

The background of the entire page is a light-colored surface with several pieces of orange mesh fabric draped over it. The mesh is made of thin, interconnected threads, creating a delicate, web-like pattern. The fabric pieces are positioned in the top right, middle left, and bottom right corners, with some overlapping. The overall color palette is warm, dominated by the orange and yellow tones of the mesh against a pale, off-white background.

14º ENPEG

**Encontro Nacional de
Prática de Ensino em Geografia**
Políticas, linguagens e trajetórias

ANAIS

De 29 de junho a 4 de julho de 2019

Unicamp



Rafael Straforini
Tânia Seneme do Canto
Raul Reis Amorim
(organizadores)

Anais do 14º Encontro Nacional de Prática de Ensino em Geografia: Políticas, linguagens e trajetórias

1ª Edição

ISBN 978-85-85369-24-8

Campinas
Ateliê de Pesquisas e Práticas em Ensino de Geografia
Instituto de Geociências - UNICAMP
2019

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA
BIBLIOTECA DO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA UNICAMP

En17a	<p>Encontro Nacional de Prática de Ensino de Geografia (14. : 2019 : Campinas, SP)</p> <p>Anais do 14º Encontro Nacional de Prática de Ensino em Geografia [recurso eletrônico] : políticas, linguagens e trajetórias / Rafael Straforini, Tânia Seneme do Canto, Raul Reis Amorim (organizadores). -- Campinas, SP : UNICAMP/IG, 2019.</p> <p>Publicação digital (e-book) no formato PDF.</p> <p>ISBN 978-85-85369-24-8 (e-book)</p> <p>1. Geografia - Estudo e ensino. 2. Formação de professores. 3. Geografia Currículos. I. Straforini, Rafael, 1973-. II. Canto, Tânia Seneme do, 1983-. III. Amorim, Raul Reis, 1981-. IV. Título.</p> <p>CDD - 910 - 370.71 - 372.891</p>
-------	---

Índice para catálogo sistemático:

1- Geografia – Estudo e ensino	910
2- Formação de Professores	370.71
3- Geografia – Currículos	372.891



**14º Encontro Nacional de Prática de Ensino de Geografia
Políticas, Linguagens e Trajetórias**
Universidade Estadual de Campinas, 29 de junho a 4 de julho de 2019

EXPEDIENTE

Universidade Estadual de Campinas - Unicamp

Reitor	Prof. Dr. Marcelo Knobel
Coordenadora Geral da Universidade	Profª Drª Teresa Dib Zambon Atvars
Pró-Reitora de Graduação	Profª Drª Eliana Martorano Amaral
Pró-Reitora de Pós-Graduação	Profª Drª Nancy Lopes Garcia
Pró-Reitor de Pesquisa	Prof. Dr. Munir Salomão Skaf
Pró-Reitor de Extensão e Cultura	Prof. Dr. Fernando Augusto de Almeida Hashimoto
Pró-Reitor de Desenvolvimento Universitário	Prof. Dr. Francisco de Assis Magalhães Gomes Neto

Instituto de Geociências

Diretor	Prof. Dr. Sérgio Luiz Monteiro Salles Filho
Diretor-Associado	Prof. Dr. Márcio Antonio Cataia
Chefe do Departamento de Geografia	Prof. Dr. Raul Reis Amorim
Coordenador dos Cursos de Graduação de Geografia e Geologia	Prof. Dr. Wanilson Luiz Silva
Coordenador Geral do Programas de Pós-Graduação do Instituto de Geociências	Prof. Dr. Emilson Pereira Leite
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Geografia	Prof. Dr. Rafael Straforini

REALIZAÇÃO

Ateliê de Pesquisas e Práticas em Ensino de Geografia (APEGEO)

Programa de Pós-Graduação em Geografia
Departamento de Geografia
Instituto de Geociências
Universidade Estadual de Campinas

COORDENAÇÃO GERAL

Prof. Dr. Rafael Straforini (IG/Unicamp)
Profª. Dra. Tânia Seneme do Canto (IG/Unicamp)
Prof. Dr. Raul Reis Amorim (IG/Unicamp)



COMISSÃO ORGANIZADORA

COORDENAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Anniele Sarah Ferreira de Freitas
Gabriela Klering Dias
Jéssica da Silva Rodrigues Cecim
Pedro Henrique de Souza Rafael
Thiara Vichiato Breda

SECRETARIA

Igor Cauê Vieira de Oliveira Pinto
Manoel Felix da Cruz Neto
Renan Pessina Gonçalves de Lima
Thiago Manhães Cabral

INFRAESTRUTURA

Gabriel da Silva Lima
Laura Butti do Valle
Mariana Lima Loteiro
Wander Guilherme Rocha Carvalho

OFICINAS, MINICURSOS E TRABALHO DE CAMPO

Mariana Sartorato Marques
Maryelle Florencio Mariano
Luis Cláudio Viscardi

RECEPTIVO

Gabriela Fernandes Jordão
Giovanna Ermani

LANÇAMENTO DE LIVROS E FÓRUMS LIVRES

Gustavo Teramatsu
Ivaneide Silva dos Santos
Marcone Denys dos Reis Nunes

COORDENAÇÃO ADJUNTA

Andrea Coelho Lastória (USP/Ribeirão Preto)
Andrea Zacharias (UNESP/Ourinhos)
Carla Cristina Reinaldo Gimenes de Sena
(UNESP/Ourinhos)
Ismail Barra Nova de Melo (UFSCAR/Sorocaba)
João Pedro Pezzato (UNESP/Rio Claro)
Marcone Denys dos Reis Nunes (UNEB/Jacobina)
Maria Bernadete Sarti Silva Carvalho (UNESP/Rio
Claro)
Paula Cristiane Strina Juliasz (UFF/Angra dos Reis);
Raul Reis de Amorim (UNICAMP)
Roberto Greco (UNICAMP)
Sílvia Aparecida de Sousa Fernandes
(UNESP/Marília)
Sônia Maria Vanzella Castellar (USP)
Wenceslao Machado de Oliveira Jr (UNICAMP)

Projeto Gráfico e design: Traço Publicações e Design – tracodesign@terra.com.br

Webdesign e site: Caio Gusmão Ferrer – nubgeo@gmail.com

Arte de Capa: Traço Publicações e Design

Imagem do logo inspirada na série Monotipias, da artista plástica Guga Szabzon

www.gugaszabzon.com/monotipias



COMISSÃO CIENTÍFICA

Adriana Olívia Alves (UFG)
Adriany de Ávila Melo Sampaio (UFU)
Aldo Gonçalves de Oliveira (UFCG)
Alexsander Batista e Silva (UEG)
Alexandra Maria de Oliveira (UFC)
Alfonso Garcia de la Veja (Universidad Autónoma de Madrid)
Amanda Regina Gonçalves (UFTM)
Amélia Cristina Alves Bezerra (UFF/Niterói)
Amélia Regina Batista Nogueira (UFAM)
Ana Angelita Costa Neves da Rocha (UFRJ)
Ana Claudia Carvalho Giordani (UFF/Niterói)
Ana Claudia Ramos Sacramento (UERJ/FFP)
Ana Maria Hoepers Preve (UDESC)
Ana Paula Nunes Chaves (UDESC)
André Quandt Klug (UFPel/Doutorando)
Andrea Aparecida Zacharias (UNESP/Ourinhos)
Andrea Coelho Lastoria (USP/Ribeirão Preto)
Ângela Massumi Katuta (IFPR/Setor Litoral)
Angélica Mara de Lima Dias (UEPB/Doutoranda)
Anniele Sarah Ferreira de Freitas (UNICAMP/Doutoranda)
Antonio Carlos Castrogiovanni (UFRGS)
Antônio Carlos Pinheiro (UFPB)
Armstrong Miranda Evangelista (UFPI)
Bruno Falararo de Mello (UNESP/Doutorando)
Carla Cristina Reinaldo Gimenes de Sena (UNESP/Ourinhos)
Carla Juscélia de Oliveira Souza (UFSJ)
Carolina Lima Vilela (CPII)
Carolina Machado Rocha Busch Pereira (UFT)
César Augusto Ferrari Martinez (UFPel)
Christiane Fernanda da Costa (UNESP/Doutoranda)
Claudia do Carmo Rosa (UEG)
Cristina Maria Costa Leite (UnB)
Daniel Luiz Poio Roberti (UFF)
Daniel Luiz Stefenon (UNICENTRO/Irati)
Daniel Mallmann Vallerius (UFPA/Altamira)
David de Abreu Alves (UFG/Doutorando)
Denis Richter (UFG)
Diego Carlos Pereira (UNESP/Rio Claro/Doutorando)
Divino Batista Alves Rosa (UFRGS/Doutorando)
Domitila Theil Radtke (UFG/Doutoranda)
Ederson Costa Briguenti (SEE/SP)
Eduardo Donizeti Giroto (USP)
Eduardo José Pereira Maia (UFRJ)
Eliana Marta Barbosa de Moraes (UFG)
Eliane Souza da Silva (UFPB/Doutoranda)
Enio José Serra dos Santos (UFRJ)
Ercília Torres Steinke (UnB)
Eunice Isaias da Silva (UFG)
Fabian Araya Palacios (Universidad de La Serena/Chile)
Fabiana Rodrigues Oliveira Queiroz (UFG/Doutoranda)
Fátima Aparecida Dias Gomes Marin (Unesp/Presidente Prudente)
Fernanda Padovesi Fonseca (USP)
Filipe Rafael Gracioli (Prefeitura de Rio Claro)
Flávia Spinelli Braga (UERN)
Flaviana Gasparotti Nunes (UFGD)
Francisco Garcia Perez (Universidad de Sevilla Espanha)
Gabriel Brasil de Carvalho Pedro (UFRJ/Doutorando)
Gabriela Dambrós (UFPel)
Gisele Girardi (UFES)
Helena Copetti Callai (UNIJUI)
Heitor Silva Sabota (SEDUC/GO/Doutorando)
Henrique Silva Gorziza (UFRGS/Doutorando)
Hilton Marcos Costa da Silva Junior (Colégio de Aplicação UERJ/Doutorando)
Hugo Gabriel da Silva Mota (UFG/Doutorando)
Hugo Heleno Camilo Costa (UFMT/Araguaia)
Humberto Cordeiro Araujo Maia (UNESP/Doutorando)
Igor de Araújo Pinheiro (UFG/Doutorando)
Igor Armindo Rockenbach (UFRGS/Doutorando)
Ínia Franco de Novaes (ESEBA/UFU)
Ismael Donizete Cardoso de Moraes (UFG/Doutorando)
Ismail Barra Nova de Melo (UFSCar/Sorocaba)
Ivaine Maria Tonini (UFRGS)
Ivaneide Silva dos Santos (UNEB/Doutoranda)
Izabella Peracini Bento (UFG/Catalão)
Jader Janer Moreira Lopes (UFJF)
Jeane Medeiros Silva (UFRN)
Jerusa Vilhena (UNIFESP)
Jéssica da Silva Rodrigues Cecim (UNICAMP/Doutoranda)
João Pedro Pezzato (UNESP/Rio Claro)
Jorge Luiz Barcellos da Silva (UNIFESP)
Joseane Abílio de Sousa Ferreira (UFPB)
Joseane Gomes de Araújo (UNEB/Doutoranda)
Juliana Maddalena Trifilio Dias (UFJF)
Jussara Fraga Portugal (UNEB)



Kalina Salaib Springer (UFSC)
Kamila Santos de Paula Rabelo (UFG/Doutoranda)
Karine de Freitas Amaral (UNESP/Doutoranda)
Karla Annyelly Teixeira de Oliveira (UFG)
Laís Rodrigues Campos (UFG/Doutoranda)
Lana de Souza Cavalcanti (UFG)
Leonardo Dirceu de Azambuja (UEM)
Leovan Alves dos Santos (UFG/Doutorando)
Ligia Beatriz Goulart (UFRGS)
Linovaldo Miranda Lemos (IFF/Campos dos Goytacazes)
Liz Cristiane Dias (UFPEL)
Loçandra Borges de Moraes (UEG)
Lorena Francisco de Souza (UEG/Itapuranga)
Lucineide Mendes Pires (UEG/Morrinhos)
Luiz Eugênio Pereira Carvalho (UFCG)
Manoel Martins de Santana Filho (UERJ/FFP)
Marciléia Oliveira Bispo (UFT/Porto Nacional)
Márcio José Celeri (UFMA)
Marcone Denys dos Reis Nunes (UNEB/Jacobina)
Marcos Antônio Campos Couto (UERJ)
Marcus Vinicius Silva Gomes (UFRJ/Doutorando)
Maria Adailza Martins de Albuquerque (UFPB)
Maria Bernardete Sarti Silva Carvalho (UNESP/Rio Claro)
Maria Betanha Cardoso Barbosa (UFOPA)
Maria Dalva de Souza Dezan (SEE/SP)
Maria de Fátima Martins (UFMG)
Maria Francineila Pinheiro dos Santos (UFAL)
Maria Victoria Fernandez Caso (UBA/Argentina)
Marisia Margarida Buitoni (UERJ)
Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes (UNICENTRO/Guarapuava)
Mateus Marchesan Pires (UFG/Doutorando)
Mauricio Compiani (UNICAMP)
Míriam Aparecida Bueno (UFG)
Mugiany Oliveira Brito Portela (UFPI)
Narjara Zimmermann (Prefeitura de Florianópolis)
Nelson Rego (UFRGS)
Noemia Ramos Vieira (UNESP/Marília)
Nubia Moreno Lache (Universidad Distrital Francisco José de Caldas/Colômbia)
Nuria Hanglei Cacete (USP)
Odiones de Fátima Borba (UniEvangélica/Goiás)
Orlando Ednei Ferretti (UFSC)
Patricia Christan (UFMT/Doutoranda)
Paula Cristiane Strina Juliasz (UFF/Angra dos Reis)
Priscylla Karoline de Menezes (UEG/Iporá)
Raimunda Abou Gebran (UNOESTE e IEDA/SP)
Raimundo Lenilde de Araújo (UFPI)
Raul Reis de Amorim (UNICAMP)
Regina Célia Frigério (UFF/Campos dos Goytacazes)
Renato Emerson Nascimento dos Santos (IPUR/UFRJ)
Roberto Célio Valadão (UFMG)
Roberto Greco (UNICAMP)
Rogata Soares Del Gaudio (UFMG)
Ronaldo Goulart Duarte (UERJ)
Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins (UDESC)
Rosalina Batista Braga (UFMG)
Rosângela Lurdes Spironello (UFPEL)
Rosemberg Aparecido Lopes Ferracini (UFT)
Sandra de Castro Azevedo (UNIFAL/MG)
Sérgio Claudino Loureiro Nunes (Universidade de Lisboa/Portugal)
Sergio Luiz Miranda (UFU)
Sílvia Aparecida de Sousa Fernandes (UNESP/Marília)
Simone dos Santos Oliveira (UNEB)
Sílvia Elena Ventorini (UFSJ)
Sônia Maria Vanzella Castellar (USP)
Suzana Ribeiro Lima Oliveira (UFG)
Suzete Buque (Universidade Pedagógica de Moçambique)
Thiara Vichiato Breda (UFJF)
Valéria de Oliveira Roque Ascensão (UFMG)
Vanilton Camilo Souza (UFG)
Vanessa Lessio Diniz (UFT)
Vicente de Paula Leão (UFSJ)
Victor Carvalho Loback de Faria (UFF/Doutorando)
Victoria Sabbado Menezes (UFRGS/Doutoranda)
Viviane Lousada Cracel (Prefeitura de Campinas)
Wenceslao Machado de Oliveira Junior (UNICAMP)



EIXOS TEMÁTICOS

Eixo 1: Trajetórias do Ensino e a produção do conhecimento da Geografia Escolar no Brasil

Ementa: A proposição do GT resulta da necessidade de colocarmos em debate o processo de constituição do “Ensino de Geografia” como campo de investigação no Brasil, pois acreditamos que a área vem apresentando muitas e significativas mudanças teórico-metodológicas ao longo das três últimas décadas, resultado do crescimento das pesquisas em nível de pós-graduação na área, bem como de novas pautas e demandas sociais que passaram a compor o currículo escolar e a ser objeto de investigação, a exemplo das questões étnico raciais, de gênero, multiculturalidade e diversidade social. Trata-se, assim, de refletir sobre os saberes e os conhecimentos geográficos escolares que são e estão em processo de produção nas escolas, sobre uma epistemologia e como ela vem se constituindo ao longo do tempo.

Grupos de trabalho do Eixo 1

GT 1-A: Saberes docentes e a produção do conhecimento da Geografia Escolar;

GT 1-B: Fundamentos teórico-metodológicos no Ensino de Geografia;

GT 1-C: Conceitos e conteúdos no Ensino de Geografia;

GT 1-D: Multiculturalidade, diferenças e identidades no Ensino de Geografia;

GT 1-E: História da Geografia Escolar: conteúdos, recursos didáticos e ideologias;

GT 1-F: Saberes e Práticas no Ensino de Geografia Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental.

Eixo 2: Múltiplas linguagens e metodologias no Ensino de Geografia

Ementa: A proposição busca colocar em debate e reflexão o amplo universo de linguagens no qual o conhecimento geográfico tem sido produzido e suas contribuições para o Ensino de Geografia. Ao longo do tempo, as linguagens consideradas geográficas foram sendo ampliadas na mesma medida em que novas fontes de informação surgiram e novas tecnologias se desenvolveram. Assim, às formas de linguagem já com tradição na Geografia Escolar, como os mapas, croquis, desenhos, gráficos, fotografias, temos na contemporaneidade a profusão de uma infinidade de outras formas de comunicação e expressão que nos permitem repensar o papel e as possibilidades das mesmas na educação geográfica e da comunicação do sujeito com o mundo. Para além do reconhecimento da diversidade de linguagens que hoje participam e podem participar da construção do conhecimento geográfico, vale destacar que distintas abordagens teórico-metodológicas também têm orientado as pesquisas e estudos sobre o tema no Brasil. Desse modo, o Eixo busca fortalecer o movimento de ampliação das formas de linguagem pelas quais o conhecimento geográfico pode ser produzido, múltiplas e sobrepostas metodologias de ensino-aprendizagem e a valorização do raciocínio geográfico e do pensamento espacial como uma forma potente de leitura de mundo.

Grupos de trabalho do Eixo 2

- GT 2-A: Linguagens cartográficas no Ensino de Geografia;
- GT 2-B: Raciocínio geográfico no Ensino de Geografia;
- GT 2-C: Múltiplas linguagens no Ensino de Geografia;
- GT 2-D: Tecnologias digitais no Ensino de Geografia;
- GT 2-E: Metodologias ativas no Ensino de Geografia.



Eixo 3: Políticas Educacionais e Curriculares e os desafios do ensino de Geografia

Ementa: A proposição do eixo resulta das recentes políticas implementadas e/ou em discussão em diferentes esferas políticas que impactam e tensionam diretamente o sistema educacional e, em nosso interesse aqui, o Ensino de Geografia; tais como a Emenda Constitucional 95/2016, que limita por 20 anos os gastos públicos, colocando em risco o já baixo investimento em Educação; a Lei 13.415, que institui a implementação de escolas de ensino médio em tempo integral (também conhecido como novo ensino médio); as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores de 2015; a instituição do programa Residência Pedagógica; o novo “desenho” do PIBID, com redução total de bolsas e de recursos de custeio; a homologação da Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil e Ensino Fundamental e a Proposta da Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio; o Programa Nacional de Formação de Professores; a implementação de sistemas apostilados de educação em muitos estados e municípios, entre muitas outras políticas educacionais produzidas nas três escalas de poder: federal, estadual e municipal. Outro foco político de tensão diz respeito aos processos de “judicialização das práticas docentes”, que não só restringem a autonomia docente como também visam instituir um novo sentido para a escola e para o conhecimento escolar, reduzindo-os a um discurso único a partir da negação da identidade de gênero, do livre debate político e da escola como espaço laico, plural e democrático.

Grupos de trabalho do Eixo 3

GT 3-A: Políticas e Práticas curriculares no Ensino de Geografia;

GT 3-B: Políticas de formação de professores e o Ensino de Geografia;

GT 3-C: Educação de Jovens e Adultos, Educação do Campo, Educação Indígena e Quilombola no Ensino de Geografia;

GT 3-D: Políticas educacionais e o Ensino de Geografia;

GT 3-E: Pibid e a formação do professor de Geografia.

HORÁRIOS		29 de Junho (sábado)	30 de Junho (domingo)	1 de Julho (segunda-feira)	2 de Julho (terça-feira)	3 de Julho (quarta-feira)	4 de Julho (quinta-feira)
MANHÃ 8:30 às 12:00		TRABALHO DE CAMPO	OFICINAS, MINICURSOS	MESA 1 Trajetórias do Ensino de Geografia no Brasil	MESA 2 Múltiplas linguagens na produção do saber geográfico 11:00 às 12:30 ASSEMBLEIA FINAL	MESA 3 Políticas Educacionais e Curriculares e os desafios do Ensino de Geografia	8:30 às 11:00 DEBATE DE ENCERRAMENTO Por uma educação geográfica porvir
	ALMOÇO (12:00 ÀS 14:00)						
TARDE	14:00 às 17:30	TRABALHO DE CAMPO	OFICINAS, MINICURSOS	GT	GT	GT	CONFRATERNIZAÇÃO Feljoada com roda de samba (adesão)
	17:30 às 19:00		CRENCIAMENTO	LANCHINHO E APRESENTAÇÃO DE PÔSTERES E LANÇAMENTO DE LIVROS			
NOITE	19:00 às 20:00	Sem atividades	ABERTURA OFICIAL	ABERTURA DA EXPOSIÇÃO Ilusões concretas Apresentação das candidaturas do XV ENPEG 2021	FÓRUNS LIVRES	FÓRUNS LIVRES	
	20:00 às 21:30		CONFERÊNCIA DE ABERTURA	FÓRUNS LIVRES			



Elxo 1	Local/ Salas	Elxo 2	Local/ Salas	Elxo 3	Local/ Salas
GT 1-A	IG-214	GT 2-A-A	IG-211	GT 3-A	dias 01 e 02 - PB-01 dia 03 - PB-10
GT 1-B	IG-213	GT 2-A-B	IG-209	GT 3-B-A	ED-07
GT 1-C	IG-220	GT 2-B	IG-215	GT 3-B-B	dia 01 e 02 - ED-05 dia 03 - ED-10
GT 1-D-A	CL 14	GT 2-C-A	IG-218	GT 3-C	IG-217
GT 1-D-B	CL 12	GT 2-C-B	IG-216	GT 3-D	dia 01 - PB5 dias 02 03 - SM02
GT 1-E	CL 9	GT 2-C-C	IG-212	GT 3-E-A	Educação (NAE)
GT 1-F	dia 01 - CL10 dias 02 e 03 - CEL 07	GT 2-D-A	dia 01 - PB-07 dias 02 e 03 - SM-03 dia 01 - PB-02 dias 02 e 03 - SM-01	GT 3-E-B	ED06
	Salas CL = Centro de Ensino de Línguas CEL	GT 2-D-B	ED01		
	Salas PB e SM = Pavilhão Básico CBII	GT 2-E-A	ED02		
	Salas IG = Instituto de Geociências IG	GT 2-E-B	ED04		
	Salas ED = Faculdade de Educação FE				
	Centro de Convenções CDC I				