

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO E ESTATÍSTICA DO EVENTO	43
Rafael Straforini, Tania Seneme do Canto, Raul Reis Amorim	
HOMENAGENS	
Rosângela Doin de Almeida: Rotas pela Educação, Geografia e Cartografia Escolar	54
Amanda Regina Gonçalves e Tânia Seneme do Canto	
Marisa Terezinha Rosa Valladares: Falando sobre Marisa e girassóis	63
Regina Celia Frigerio	
Marcio da Costa Berbat	67
Andressa Lacerda	
Nidia Nacib Pontuchska	70
Dadá Martins	
RELATÓRIOS DOS GRUPOS DE TRABALHO	74
EIXO 1: TRAJETÓRIAS DO ENSINO E A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO DA GEOGRAFIA ESCOLAR NO BRASIL	
GT 1-A: Saberes docentes e a produção do conhecimento da Geografia Escolar	
O LUGAR COMO REFERÊNCIA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE GEOGRAFIA: TRAJETÓRIA DOCENTE NO ESTADO DE SANTA CATARINA	104
Luciana Vieira	
TESSITURAS DE UMA REDE COLABORATIVA DE TRABALHO NUMA PESQUISA ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA	118
Amanda Regina Gonçalves	
O CONFLITO ENTRE MEMÓRIAS DOCENTES E DISCENTES: O DESAFIO-OBSTÁCULO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	126
Victória Sabbado Menezes; Roselane Zordan Costella	
CAMINHOS DE ENSINANTES E APRENDENTES DO ESTÁGIO CURRICULAR EM GEOGRAFIA NA (RE)CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE	139
Davi Gandolphi de Souza	
A INTERAÇÃO DO PROFESSOR-ALUNOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	154
Patrícia Christan	



FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA PARA A ESCOLA SECUNDÁRIA: A CONTRIBUIÇÃO DA FFCL DA USP (1934-1960) Márcia Cristina de Oliveira Mello	164
OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA NO PARANÁ E O LUGAR DAS PESQUISAS EM ENSINO DE GEOGRAFIA Élton Paulo Novais	172
GÊNERO COMO CONTEÚDO NAS AULAS DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA Camila Madrid	181
PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JUNIOR “MAPEANDO MEUS COLEGAS”: UMA PROPOSTA DE PESQUISA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO Vitor Scalercio; Phillipe Valente Cardoso	4471
A PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA NAS ASSOCIAÇÕES ESCOLARES: ESCOLA NOSSA E ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL DE NITERÓI Marcela Guimarães Lacerda	197
A QUESTÃO AGRÁRIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: REFLEXÕES E METODOLOGIAS Ana Paula Feitosa Cesar	211
O QUE É A GEOGRAFIA PARA VOCÊ? ANALISANDO A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO BÁSICO EM RELAÇÃO A CIÊNCIA GEOGRÁFICA Vinicius Machado Cursino	225
A VALORIZAÇÃO DOS SABERES DOCENTES NA CONSTRUÇÃO DO ALMANAQUE DE ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DE RIBEIRÃO PRETO Lucas Augusto Rosa; Caroline Vieira de Souza; Francislaine Soledade Carniel; Thais Angela Cavalheiro de Azevedo	235
A ESCRITA NARRATIVA: CONSTRUINDO NOVOS SENTIDOS PARA O ESTÁGIO SUPERVISIONADO Anniele Sarah Ferreira de Freitas; Thiara Vichiato Breda	245
GT 1-B: Fundamentos teórico-metodológicos no Ensino de Geografia	
GEOGRAFIA ESCOLAR: DISCUSSÕES SOBRE A IDENTIDADE DISCIPLINAR E SOBRE A CONDIÇÃO ESPACIAL DA PRÁTICA DOCENTE Hilton Marcos Costa da Silva Junior	257
ASPECTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA NO BRASIL Afonso Vieira Ferreira	271
NÓS PROPOMOS! EM CHAPECÓ: O LUGAR EM PESQUISA EM DIÁLOGO COM A ESCOLA Cauã Guido; Adriana Maria Andreis	285

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS EM ZONAS DE FRONTEIRAS Claudia Moreira de Sousa Pires	298
A PRODUÇÃO DO ESPAÇO COMO PROPOSTA DE ENSINO DA HISTÓRIA DE ÁFRICA Jonny Alan Moraes; Julia Gabriela Valverde Laureano; Nivaldo Oliveira; Lindberg Nascimento Junior	312
A REDE DE ESCOLAS TÉCNICAS DE ENSINO MÉDIO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO NA BAIXADA FLUMINENSE Lucas Gabriel Lourenço Borges; Sara Firmino de Mesquita; Marcus Vinicius Silva de Jesus; Janaína Faria Oliveira	326
UMA ANÁLISE DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO E O ENSINO DE GEOGRAFIA NA BAIXADA FLUMINENSE/RJ Guilherme Preato Guimarães; Ester Ribeiro Moreira; Clézio dos Santos; Gabriel Pereira da Cruz	335
GT 1-C: Conceitos e conteúdos no Ensino de Geografia	
A CATEGORIA DE REGIÃO NA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: CONTEÚDO E COTIDIANO EM DIÁLOGOS Geórgia Pedro Corvino	348
TESSITURAS METODOLÓGICAS EM PRÁTICAS ESCOLARES MOBILIZADORAS AO ENSINO DE ESPAÇO GEOGRÁFICO: UM ESTUDO DE CASO DA ESCOLA MUNICIPAL CLARO LIMA, EM FRANCISCO AYRES (PI) Adaires Nunes de Sousa; Igor de Araújo Pinheiro	361
CLIMATOLOGIA ESCOLAR: PERCEPÇÃO CLIMÁTICA DOS ALUNOS SURDOS DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA INCLUSIVA EM RELAÇÃO AO CLIMA E TEMPO ATMOSFÉRICO Renato Eduardo Rodrigues de Abreu;	372
O CONHECIMENTO PROFISSIONAL DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE A ABORDAGEM DA REDE HIDROGRÁFICA Camylla Silva Otto	381
[DES]CONSTRUIR PARA O PENSAR POLÍTICO NA GEOGRAFIA: DIÁLOGOS NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA UFFS Lucas Ponte Mesquita; Luisa R. Tacca	393
GEOGRAFIA E MOVIMENTOS SOCIAIS: UMA ANÁLISE DA PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SP E DA NOVA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR William Fernando Camilo Queiroz	405
ESPAÇO SEM LIMITES: O PAPEL DA GEOGRAFIA NO CURRÍCULO DE ESCOLAS DE FRONTEIRA Marcos Irineu Klausberger	417



DA LAMA AO CAOS: A TRAGÉDIA DE MARIANA (MG) SOB O OLHAR DA HISTÓRIA IMEDIATA E DO ENSINO DE GEOGRAFIA A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR Jhonatan Vicentini; Vanessa Evangelista Rocha; Gabriela Pires Leonardo	430
O ENSINO DE GEOGRAFIA E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA Arthur Silva; Dione Grybovski;	439
A AVALIAÇÃO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA Francisco Tomaz de Moura Júnior; Suzana Ribeiro Lima Oliveira	451
CONTEÚDOS GEOGRÁFICOS NAS ESCALAS LOCAL/REGIONAL, NO CONTEXTO DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM) Karla Annyelly Teixeira de Oliveira; Kamila Santos de Paula Rabelo; Lana de Souza Cavalcanti	465
A GEOGRAFIA E A VISÃO DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO ACERCA DA DISCIPLINA ESCOLAR Jardel da Silva Oliveira Junior	479
DO PRIMEIRO MAPA DA TERRA AO CÉU COMO ESPAÇO NEGADO Ricardo Gutiérrez Garcés; Rosemy da Silva Nascimento	493
A ABORDAGEM DOS COMPONENTES FÍSICO-NATURAIS NA GEOGRAFIA ESCOLAR Leonardo Ferreira Farias da Cunha; Cristina Maria Costa Leite	504
O CONCEITO DE ESPAÇO GEOGRÁFICO NA TRAJETÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO: NOTAS PARA DISCUSSÃO Maria Pereira da Silva Xavier; Armstrong Miranda Evangelista	518
POTENCIALIDADES DO USO DE FASCÍCULO DIDÁTICO PARA ENSINAR TEMAS LOCAIS NAS AULAS DE GEOGRAFIA Maria Eduarda Andrade de Faria	529
CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE CIDADE A PARTIR DA TEMÁTICA DA ACESSIBILIDADE NO ENSINO DE GEOGRAFIA Marielly de Sousa Miranda	544
DOS DEBATES TEÓRICO-METODOLÓGICOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA PARA UMA PRÁTICA DOCENTE SIGNIFICATIVA Igor Armindo Rockenbach;	554
A ABORDAGEM DO ESPAÇO PÚBLICO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA PARA O ENSINO MÉDIO Ricardo José Gontijo Azevedo; Malena Silva Nunes; Paulo Eduardo Alves Borges da Silva	565
A PERCEPÇÃO DOS CONHECIMENTOS GEOGRÁFICOS A PARTIR DAS VIVÊNCIAS: UM ESTUDO DE CASO COM OS ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL Aline da Silva Xavier	577

GT 1-D: Multiculturalidade, diferenças e identidades no Ensino de Geografia

O ENSINO DE GEOGRAFIA E OS CONTEXTOS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO Priscylla Karoline de Menezes	589
A CONTRIBUIÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR PARA O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM Cristiane Cardozo da Silva	600
A LEI 11.645/2008 E O ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE DOS LIVROS DIDÁTICOS DE ENSINO MÉDIO João Paulo Maciel; Lericce de Castro Garzoni	613
A EDUCAÇÃO SEXUAL: UMA PERSPECTIVA DE TEMA TRANSVERSAL DENTRO DA GEOGRAFIA ESCOLAR Carolina Araujo Michielin; Amábili Fraga	627
AS GEOTECNOLOGIAS COMO FERRAMENTA PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRAFICO DE ALUNOS SURDO André de Paula Silva	638
OS IMIGRANTES COREANOS NA REMODELAÇÃO DO BAIRRO DO BOM RETIRO, NA CIDADE DE SÃO PAULO - SP: TRANSFORMAÇÕES, VIDA COMUNITÁRIA E TERRITORIALIZAÇÕES Marísia Margarida Santiago Buitoni; Henoch Gabriel Mandelbaum	648
A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES CULTURAIS NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA I Felipe Júlio Soares	659
DESIGUALDADES, DIFERENÇAS E INTERDIÇÕES: IMPLICAÇÕES DO COMPARTILHAMENTO DE ESPAÇOS ENTRE ESCOLAS PÚBLICA E PRIVADANO INTERIOR DO PARANÁ Pablo Jonathan Prado; Daniel Luiz Stefenon	670
ENSINO DA GEOGRAFIA NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR: ESCASSEZ DE PESQUISAS E DEMANDAS EM PROFUSÃO Izis Santiago; Grace Bungenstab Alves	684
O MEU LUGAR: TRAJETÓRIAS E SABERES DA SALA DE AULA Helena Pinheiro Dantas; Lucas Correa Santoro; Daniel Melo da Silva; Fabio Soares Queiroz	697
IDENTIDADE DOCENTE: DA FORMAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) ÀS SUAS PRÁTICAS EDUCATIVAS Lucas Serpa da Silva; Ligia Cardoso Carlos	710
UMA ANÁLISE NA PERSPECTIVA DOS ALUNOS DA ESCOLA ESTADUAL AYRTON SENNA DA SILVA EM BOA VISTA-RR EM RELAÇÃO À IMIGRAÇÃO VENEZUELANA NO ESTADO Reginaldo Nuñez Barbosa Júnior	720



A ÁFRICA NAS AULAS DE GEOGRAFIA: ROMPENDO REPRESENTAÇÕES DE UMA “HISTÓRIA ÚNICA” EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE DUQUE DE CAXIAS (RJ). Larissa Lima de Souza	731
JUVENTUDES E PROTAGONISMO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA A PARTICIPAÇÃO POLÍTICA DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DE PRESIDENTE PRUDENTE – SP, NA ESCOLA E NA CIDADE Victor Ananias Nascimento Carnevali; Arnaldo dos Santos Amorim	743
A ABORDAGEM DA ÁFRICA NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA Ester Cardoso dos Santos; Israel Esteban Muñoz da Costa; Carlos Alberto Oliveira Batista Júnior	758
O RECONHECIMENTO DO GÊNERO COMO UMA RELAÇÃO DE PODER NA GEOGRAFIA Stéfany Pereira; Mariana Farina Golinski	772
A OFICINA PEDAGÓGICA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA COM O PIBID Lauro Felipe Queiroz Leal	783
A ÁFRICA NOS CURSOS DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA DE PESQUISA PARTICIPANTE EM SALA DE AULA Raquel Almeida Mendes	791
INTERCULTURALIDADE NA GEOGRAFIA ESCOLAR Pedro Carvalho Calafate; Frederico Lima; Danyele Vianna Barboza; Ana Claudia Giordani	805
O PENSAMENTO GEOGRÁFICO COMO UM MEIO DE DESNATURALIZAR O PRECONCEITO: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO DA JUSTIÇA SOCIAL CONTRA O RACISMO A PARTIR DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO Lucas Farias Araújo; Eder Marques Paiva; Lucas Bussi Ferreira do Sacramento	819
ROMPENDO AS FRONTEIRAS ENTRE O FEMININO E O MASCULINO NO ESPAÇO ESCOLAR: POR UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA E IGUALITÁRIA NA PERSPECTIVA DE GÊNERO Poliana Karen Rosa	834
DIVERSIDADE DE GÊNERO: O PODER DO DISCURSO NA EXCLUSÃO SOCIAL Alline Lemos Lira	846
ENSINO DO CICLO DAS ROCHAS A PARTIR DOS CONCEITOS DA TRADIÇÃO YORUBÁ Henrique Pereira Almeida dos Santos; Ana Beatriz Santos; Lucas da Silva Isidorio	858
LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA: NARRATIVAS, POVOS DO CAMPO E A PRODUÇÃO DE “NÃO-EXISTÊNCIA” Mariana Martins de Meireles	869

GT 1-E: História da Geografia Escolar: conteúdos, recursos didáticos e ideologias

- A TRAJETÓRIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA NOS COLÉGIOS DA CIDADE DE SÃO PAULO NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX **880**
 Daniel Mendes Gomes
- A PRESENÇA DAS CATEGORIAS PAISAGEM E REGIÃO NA GEOGRAFIA ESCOLAR **893**
 Renato Frade da Costa
- BOLETIM PAULISTA DE GEOGRAFIA (1949-1979): LEITURA SOBRE O SABER GEOGRÁFICO ESCOLAR **907**
 Maria Rita de Castro Lopes
- REVISTA DO ENSINO E ESCOLA NOVA NA PARAÍBA: A GEOGRAFIA ESCOLAR A PARTIR DA ABORDAGEM DE UM CENTRO DE INTERESSE (1932 – 1934) **923**
 Angélica Mara de Lima Dias; Maria Adailza Martins de Albuquerque
- A INFLUÊNCIA DO NACIONALISMO E DE DELGADO DE CARVALHO NO CURRÍCULO DE GEOGRAFIA, DO ENSINO SECUNDÁRIO DE 1935, PROPOSTO POR MARIA CONCEIÇÃO VICENTE DE CARVALHO, PIERRE MONBEIG E AROLDO DE AZEVEDO **936**
 João Luiz Cuaní Junior; Márcia Cristina de Oliveira Mello
- GEOGRAFIA ESCOLAR CEARENSE: ENTRE O SABER, O CONHECIMENTO CIENTÍFICO E A DOCÊNCIA **950**
 Eluziane Gonzaga Mendes
- RELAÇÃO SUJEITOS E ESPAÇO: RECURSOS, INFRAESTRUTURA ESCOLAR E A INFLUÊNCIA NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA **964**
 Paloma Stefanie Silva; Carla Juscélia Oliveira de Souza
- CONSIDERAÇÕES SOBRE A CARTOGRAFIA ESCOLAR E O DESENVOLVIMENTO DA GEOGRAFIA ESCOLAR NO PERÍODO DA ESCOLA NOVA (1930-1943) **978**
 Diego Carlos Pereira
- O CAMPO PROFISSIONAL DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA (1930-1960) E O DUALISMO DO ENSINO SECUNDÁRIO **992**
 Felipe Janini Bonfante; Márcia Cristina de Oliveria Mello
- PRÁTICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA: AZIZ NACIB AB’SÁBER E A TRAJETÓRIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA **1003**
 Thiago José de Oliveira; Márcia Cristina de Oliveira Mello

GT 1-F: Saberes e Práticas no Ensino de Geografia Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental

- GEOGRAFIA E LITERATURA: EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS **1016**



Aline de Lima Rodrigues

MAPEANDO COM A EDUCAÇÃO INFANTIL **1028**
Ester Silva de Azevedo

A ARTE DE MAPEAR O MUNDO NA INFÂNCIA: EXPLORANDO O GÊNERO TEXTUAL MAPA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL **1042**
Christiane Fernanda da Costa; Bruno Falararo de Mello

UMA ANÁLISE DA REPERCUSSÃO DE FAKE NEWS NAS AULAS DE GEOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA **1054**
Érica Cristina Nogueira dos Santos; Vicente de Paula Leão

GEOGRAFIA, INFÂNCIA E LUDICIDADE: UM DIÁLOGO SOBRE A CONSTRUÇÃO DOS CONCEITOS GEOGRÁFICOS **1065**
Humberto Cordeiro Araujo Maia; Joseane Gomes de Araújo; José Vitor Rossi Souza; André Luiz Silva Carvalho

PAISAGENS SONORAS E SUA IMPORTÂNCIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL **1076**
Daiane Aparecida Araújo de Oliveira

PRÁTICAS FORMATIVAS E DIFERENTES ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS **1084**
Diego Corrêa Maia;

DA TEORIA À PRÁTICA: O ENSINO DAS PLANÍCIES DE INUNDAÇÃO NOS ANOS INICIAIS **1098**
Edineuza Oliveira Silva

PROJETO “O MEU MUNICÍPIO NA ESCOLA”: EM BUSCA DE PEDAGOGIAS E CURRÍCULOS PODEROSOS PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL **1107**
Daniel Luiz Stefenon; Rodrigo Cesar Paes Fumes

PROCESSOS FORMATIVOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA: O TRABALHO DE CAMPO EM LAGOINHA E MORRO DA TORRE, MUNICÍPIO DE DUQUE DE CAXIAS, RJ **1118**
Bruna da Silva Cavalcante Bosio; Ana Maria Marques Santos

PLANTAS MEDICINAIS E ETNOCONHECIMENTO NA CIDADE DE HUMAITÁ-AM **1129**
Soraya do Carmo Souza

AS CONCEPÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS DO COMPONENTE FÍSICO-NATURAL CLIMA NO LIVRO DIDÁTICO DO PROJETO BURITI DO 5º ANO DE GEOGRAFIA **1140**
Annaclara Toledo Avelar da Costa; Adriana Olívia Alves

NARRANDO MINHAS VIVÊNCIAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA ENSINO FUNDAMENTAL II **1155**
Bruna Souza Silva

A ILHA EM QUE EU HABITO: UMA LEITURA DE MUNDO NOS ANOS INICIAIS A PARTIR DE UM OLHAR SOB A CIDADE DE FLORIANÓPOLIS/SC **1167**
 Gabrielle Luana Rosinski; Carolina Araujo Michielin

EIXO 2: MÚLTIPLAS LINGUAGENS E METODOLOGIAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA

GT 2-A: Linguagens cartográficas no Ensino de Geografia

A EPISTEMOLOGIA GENÉTICA NA DIALÓGICA ENTRE A GEOGRAFIA E A CARTOGRAFIA NO ENSINO ESCOLAR **1176**
 Paulo Roberto F. de Abreu e Silva; Ijacira Barros de Abreu, Antonio Carlos Castrogiovanni

A PRESENÇA DA CARTOGRAFIA COMO RECURSO PEDAGÓGICO NAS AULAS DE GEOGRAFIA DO SEGUNDO SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA DIAGNOSE **1189**
 Ronaldo Goulart Duarte

O TRABALHO COM ESCALAS: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR **4447**
 Rogério Fagundes Rodrigues; Karina de Oliveira Castro

EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA, NEUROCIÊNCIA E METODOLOGIA ATIVA: APRENDIZAGENS PARA A CARTOGRAFIA ESCOLAR ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS **1204**
 Rosemy da Silva Nascimento

A CARTOGRAFIA TÁTIL: UM RECURSO DIDÁTICO PARA ENSINAR GEOGRAFIA A DEFICIENTES VISUAIS **1219**
 David de Abreu Alves

A CARTOGRAFIA SOCIAL NA ELABORAÇÃO DE MAPAS AFETIVOS SOBRE O ESPAÇO ESCOLAR E SUA(S) REPRESENTATIVIDADE(S) **1233**
 Mariana Amâncio de Sousa Moraes; Eduardo Rodrigues Alves; Marcos Vinícius Vieira do Nascimento

OS MAPAS MENTAIS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA: UMA EXPERIÊNCIA COM PROFESSORES INDÍGENAS DO ALTO RIO NEGRO – AM **1243**
 Helenice Aparecida Ricardo; Amélia Regina Batista Nogueira

PRODUÇÃO DE UM GLOBO TERRESTRE E UM PLANISFÉRIO: UM BALÃO DE FESTA COMO RECURSO DIDÁTICO NA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA **1252**
 Luana Rampinelli Quaresma; Victor Ventura da Luz

BLOCOS-DIAGRAMAS E SUA APLICAÇÃO PARA O ESTUDO DO RELEVO **1264**
 Victor Ventura da Luz; Luana Rampinelli Quaresma

O CONCEITO DE ESCALA APLICADO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA. **1275**
 Andressa Cabral Barci; Ana Claudia Ramos Sacramento



A LINGUAGEM CARTOGRÁFICA E A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DA AULA EXPOSITIVA DE GEOGRAFIA Lidiane Bezerra Oliveira	1290
A IMPORTÂNCIA DA CARTOGRAFIA PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DO ALUNO Leonam Bonato da Silva;	1304
ATRAVÉS DOS MUROS: PERCEPÇÕES DA GEOGRAFIA DA INFÂNCIA Éric Borges de Carvalho Nogueira	1317
A RELEVÂNCIA DA CARTOGRAFIA TÁTIL NO ENSINO DE GEOGRAFIA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL Thaís Alves Fernandes Corrêa	1331
O CAMINHO GUARANI NO PARQUE MUNICIPAL DA LAGOA DO PERI COMO ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DO SABER GEOGRÁFICO Isabella de Carvalho Souza; Ana Flávia Pereira	1345
CARTOGRAFANDO FLORIANÓPOLIS: OUTRAS POSSIBILIDADES DO MAPA EM SALA DE AULA Marina Coelho Rosa e Silva	1358
OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ENSINANDO CARTOGRAFIA A PARTIR DE NOVOS RECURSOS DIDÁTICOS Gabriela Aparecida Lima da Silva; Maria Laura Mariusso; Vera Lúcia dos Santos Plácido	1368
A ABORDAGEM DA CARTOGRAFIA E O DESENVOLVIMENTO DAS PERCEPÇÕES ESPACIAIS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Lara Marques da Silva	1376
REPRESENTAÇÃO DO GLOBO TERRESTRE NA BOLA: ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS Denise Mota Pereira da Silva; Cristina Maria Costa Leite	1389
O USO DA CARTOGRAFIA NA APRENDIZAGEM DE PLANEJAMENTO AMBIENTAL DA BACIA HIDROGRÁFICA DO CÓRREGO SEGREDO NA CIDADE DE CAMPO GRANDE – MS Natália Aude Leite de Araújo Silva;	1401
MAQUETES INTERATIVAS COMO RECURSO DIDÁTICO: O ESTUDANTE COMO PROTAGONISTA Diego Alves Ribeiro; Carla Cristina Reinaldo Gimenes de Sena	1411
NECESSIDADE DE SUPERAÇÃO DE MAPAS EUROCÊNTRICOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA Eduardo Seide Asanuma;	1422
COMPONDO O LUGAR POR MEIO DE OUTROS SENTIDOS Mayara Perinni; Yago Oliveira dos Santos; Lucas de Souza Leite	1434

CONSTRUÇÃO E USO DE MAQUETES NO ENSINO DE CONTEÚDOS DE GEOGRAFIA FÍSICA Marco Aurélio Dias Zózimo; Loçandra Borges de Moraes	1445
OS MAPAS MENTAIS COMO LINGUAGEM E REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR POR ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL Shakira Porciuncula Salasar; Rebeca J. Nunes da Silva; Rosangela Lurdes Spironello	1457
CARTOGRAFIA TÁTIL NO ENSINO MÉDIO: A IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO PRÉVIO PARA A CONTINUIDADE DA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E INCLUSIVA Enoque Gomes de Morais	1467
RELEVO NA PALMA DA MÃO: ELABORAÇÃO DE MAQUETE HIPSOMÉTRICA POR ALUNOS(AS) DE ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE SERRA, ESPÍRITO SANTO Matheus de Oliveira Fernandes Adão, Natalia Barbosa Coradini	1479
A CARTOGRAFIA SOCIAL E OS PCT'S NA ESCOLA: CONSIDERAÇÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA DAS COMUNIDADES CAIÇARAS DO POUSO DA CAJAÍBA E DA PRAIA DO SONO (PARATY - RJ) Matheus Gouveia	1489
MAPAS: UMA FERRAMENTA SUBESTIMADA NAS AULAS DE GEOGRAFIA Rafaela Vieira Naiwerth; Jaqueline de Paula Sabino	1503
O LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA DO ENSINO MÉDIO: UM OLHAR PARA A LINGUAGEM CARTOGRÁFICA Denis Richter	1517
CARTOGRAFIA NARRATIVA E O ENSINO DE GEOGRAFIA: O MAPEAMENTO DE HISTÓRIAS DE VIDA COMO RECURSO METODOLÓGICO NAS ESCOLAS Laura Butti do Valle	1531
GT 2-B: Raciocínio geográfico no Ensino de Geografia	
O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO NA MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA Daniel Rodrigues Silva Luz Neto	1541
COMPREENDER O GLOBAL A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE LUGAR Marcelo Gaudêncio Brito Pureza; Sonia Maria Vanzella Castellar	1553
O TERRITÓRIO USADO NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR Ana Cláudia Ferreira Lima; Carolina Machado Rocha Busch Pereira	1562
O RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO NA BNCC A PARTIR DE METODOLOGIAS ATIVAS Jéssica da Silva Rodrigues Cecim; Viviane Lousada Cracel	1575



O XADREZ COMO INSTRUMENTO NO ENSINO DE GEOGRAFIA Jéssica Danielle Ferreira do Amaral; Sandra de Castro de Azevedo	1588
PRÁTICAS LINGUAGEIRAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: ESTUDOS DISCURSIVOS SOBRE A CIDADE DE SÃO PAULO Darlan da Conceição Neves	1600
PREVENÇÃO DE DESASTRES NATURAIS NO ENSINO BÁSICO DE GEOGRAFIA: USO DE CARTILHAS Kaio Pereira Machado; Anice Esteves Afonso	1613
REGIÃO E REGIONALIZAÇÃO: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE PARA O ENSINO FUNDAMENTAL Laís Manesco Grigolon; Henrique Santos Domingos; Bruna Rossin; Maria Bernadete Sarti da Silva Carvalho	1623
A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Karolaine Pires dos Santos	1635
EXPERIÊNCIAS INTERNACIONAIS DE ARTICULAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA NA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE Maria Anezilany Gomes do Nascimento	1644
GT 2-C: Múltiplas linguagens no Ensino de Geografia	
A CHARGE COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA TEMÁTICA URBANIZAÇÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA Eluana Carvalho da Silva;	1654
RESSIGNIFICAR O ENSINO DE BIOGEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA ATRAVÉS DA PRÁXIS Aline Mello Campos	1666
NOS PASSOS DE SEVERINO: AS POSSIBILIDADES DE ENSINAR A GEOGRAFIA DAS SUB-REGIÕES NORDESTINAS COM O POEMA MORTE E VIDA SEVERINA Daniela Kleinfelder;	1678
GEOMAT - OFICINAS INTERDISCIPLINARES ENTRE GEOGRAFIA E MATEMÁTICA Matheus Testoni Carvalho	1686
GEOZINE: LINGUAGEM PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA Antonio Marcos Gomes da Silva; Eugênia Maria Dantas	1698
MÚSICA E ENSINO DE GEOGRAFIA: O PIBID NO TERRITÓRIO DO CISAL DA BAHIA Adrieli de Lima Costa; Clécia Neri da Silva Santos; Cleidson da Mota;	1711
DISCUSSÃO SOBRE URBANIZAÇÃO PELO VIÉS DA LINGUAGEM MUSICAL: UMA EXPERIÊNCIA PROPORCIONADA PELO PIBID	1723

Vitória Letícia de Jesus Sousa, Maíra da Silva Costa; Simone Santos de Oliveira

TEATRO COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: 1735
 RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA
 Luiza Vitória Ribeiro de Paiva; Camila Freire Sampaio

A TRANSMIDIAÇÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA LINGUAGEM 1744
 MOTIVADORA
 Maciel Pereira da Silva; Jean Volnei Fernandes

A FOTOGEOGRAFIA COMO POSSIBILIDADE DE APRENDIZAGEM PARA OS ALUNOS SURDOS 1756
 Jean Volnei Fernandes; Maciel Pereira da Silva

EDUCAÇÃO E INCLUSÃO: O USO DE JOGOS COMO UMA METODOLOGIA PARA A INTEGRAÇÃO 1765
 DE PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS
 Karolayne Araújo Coelho; Mariana Amâncio de Sousa Moraes

LITERATURA COMO PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA 1775
 Gustavo Gabriel Garcia

O USO DE MÚSICAS COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA NA 1787
 EDUCAÇÃO BÁSICA
 Ana Cristina Freire de Oliveira; Sharlene Mougó Silva

PAISAGEM E ENSINO DE GEOGRAFIA: POSSÍVEIS CAMINHOS PARA A REFORMA DO 1801
 PENSAMENTO
 Christiano Corrêa Teixeira; Lânderson Antória Barros

MÚSICA E IMAGINAÇÕES ESPACIAIS: UMA ANÁLISE A PARTIR DE ESTUDANTES DE ESCOLA 1814
 PÚBLICA DE DOURADOS (MS)
 Karen Miyasato Ribeiro

A UTILIZAÇÃO DO TEATRO COMO PRÁTICA EDUCATIVA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA DA 1823
 POPULAÇÃO
 Yago Oliveira dos Santos; Beatriz Pezzim de Oliveira

MAPEANDO O ESPAÇO LOCAL: CARTOGRAFIA E TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA ALÉM DA SALA 1835
 DE AULA
 Ana Gláucia Seccatto

CARTOGRAFIA SOCIAL NO ASSENTAMENTO ANTÔNIO CONSELHEIRO/ CEARÁ 1848
 Alexandra Maria de Oliveira; Antônia Sandra Honória de Sousa; Fabiano Fontenele Farias

OLHARES PARA AS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO: O DESPERTAR PARA A CONSTRUÇÃO DE 1862
 MATERIAIS DIDÁTICOS A PARTIR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA
 Maria do Socorro Ferreira da Silva;



- ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA E LITERATURA: UMA ANÁLISE COM BASE NOS ANAIS DO XIII ENPEG **1874**
Gabriela Klering Dias
- A CARTOGRAFIA ESCOLAR: UMA ANÁLISE DOS MÉTODOS E ABORDAGENS DE ENSINO E SUA DEFICIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES **1884**
Isabella Cavalcanti dos Reis; Gustavo Souto Perdigão Granha
- A PRODUÇÃO E O USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS ESPECÍFICOS PARA O ESTUDO DE SOLOS: O RELATO DE UMA PRÁTICA DE GEOGRAFIA EM UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL EM BARREIRAS – BA **1895**
Elisama dos Santos da Silva; Ricardo Abrate Luigi Júnior
- IMAGENS QUE SE DESFAZEM: HORTAS ESCOLARES NA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA **1905**
Larissa Marchesan; Lívia de Souza C. Selhane; Ana Maria H. Preve
- A HORTA COMO PRÁTICA NAS RELAÇÕES VOLTADAS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA **1916**
Brenda Vitor dos Santos;
- PERCEPÇÕES E IMAGENS DE PROFESSORES MARCANTES: ESTUDO COM ESTAGIÁRIOS DE GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA **1929**
Dayana Karla Barbosa da Silva; Willian Falcão Lopes; Liége Maria Sitja Fornari; Maria Inez da Silva de Souza Carvalho
- UTILIZAÇÃO DAS LINGUAGENS ICONOGRÁFICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA **1944**
Ione Oshida; Renata Barrocas
- UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE CERRADO: O TRABALHO DE CAMPO ALIADO A LINGUAGEM FOTOGRÁFICA **1957**
Janine Cordeiro Braga; Camylla Silva Otto, David de Abreu Alves, Tiago Felis Pinheiro
- O TRABALHO DE CAMPO NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO: UMA EXPERIÊNCIA POSITIVA COMO PRÁTICA DE ENSINO NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UEMG – BARBACENA - MG **4460**
Helania Martins de Souza; Ana Maria Pinto Ramos
- A CONTRIBUIÇÃO DE JOGOS DE INTERPRETAÇÃO DE PAPÉIS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE CONTEÚDOS ABSTRATOS EM GEOGRAFIA **1971**
Gustavo Gabriel Garcia
- O USO DE MAQUETES COMO RECURSO DIDÁTICO NA GEOGRAFIA ESCOLAR: (RE)CONHECENDO O CONCEITO DE LUGAR NO CONTEXTO DA USINA HIDRELÉTRICA DE BELO MONTE **1983**
Samara do Nascimento Souza; Adriana da Costa Paiva
- O ESQUETE UMA PRÁTICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA **1992**
Daiane Peluso; Marli Terezinha Szumilo Schlosser; Eliane Liecheski Artigas; Marilene Francieli Wilhelm

- O CINEMA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA: APONTAMENTOS A PARTIR DA ANÁLISE DAS COLEÇÕES APROVADAS NO PNLD/2018 **2005**
 Luís Henrique Dias Rocha
- ENSINO DE GEOGRAFIA COM OBRAS CINEMATográfICAS: DA TAIGA SIBERIANA A CAATINGA BRASILEIRA **2019**
 Thiago Afonso Peron
- CIDADE DE UNA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: PROPOSTA METODOLÓGICA **2026**
 Tatiana Oliveira Santana; Gleicekelly Oliveira Dias; Tereza Genoveva Nascimento Torezani Fontes
- DO TEMPO AO CLIMA: O USO DA ESTAÇÃO METEOROLÓGICA PARA O ENSINO DE CLIMATOLOGIA ESCOLAR **2038**
 Iuri Campos de Souza
- GEOGRAFIA DÁ ROCK? UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID NA EEEP MIGUEL GURGEL EM FORTALEZA-CE **2049**
 Brendon Bessa Lima; Tereza Sandra Loiola Vasconcelos
- A IMPORTÂNCIA DO PROFESSOR PESQUISADOR PARA VISUALIDADE E LEITURA DE MUNDO DOS SURDOS **2060**
 Ana Clara Dias de Almeida; Cliveland Teles Fernandes; Helena Dantas Pinheiro
- A INFLUÊNCIA DAS TEORIAS CURRICULARES E DA INSERÇÃO DO SUJEITO IDOSO NO ENSINO DE CARTOGRAFIA **2071**
 Gisa Fernanda Siega Rocha; Sílvia Elena Ventorini
- PARÓDIAS GEOGRÁFICAS: UMA ABORDAGEM LÚDICA DOS CONTEÚDOS **2085**
 Cilene Fescina
- CARTOGRAFIA ESCOLAR E ÁREAS DE RISCOS: MATERIAL E CONSTRUÇÕES DIDÁTICAS **2095**
 Igor Silvério Macedo; Silvia Elena Ventorini
- EXPERIMENTAÇÕES COM IMAGENS NA DICOTOMIA RURAL/ URBANA DO ENSINO DE GEOGRAFIA **2109**
 Carina Merheb de Azevedo Souza
- MODOS DE OLHAR OS MAPAS ARTÍSTICOS: UM EXERCÍCIO VISUAL COM ESTUDANTES DE GEOGRAFIA **2123**
 Verónica Hollman; Fernanda Padovesi Fonseca
- A LINGUAGEM DO DESENHO E O CONCEITO DE PAISAGEM NO ENSINO DE GEOGRAFIA COM CRIANÇAS ESCOLARES **2135**
 Fabiana Rodrigues Oliveira Queiroz



DESMACHANDO A ÁFRICA EM MIM – A COLAGEM COMO POSSIBILIDADE DE CRIAÇÃO NA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA Raphaela Desiderio	2146
ASSOCIAÇÃO LIVRE: ENTRE A PSICANÁLISE E O ENSINO DE GEOGRAFIA Juliana Maddalena Trifilio Dias	2159
ESTÁGIO CURRICULAR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O CINEMA NA REALIDADE ESCOLAR NO GRANDE BOM JARDIM – FORTALEZA (CE) Marcos Vinícius Vieira do Nascimento; Karolayne Araújo Coelho	2171
A PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA PARA ALÉM DA RACIONALIDADE TÉCNICA Maria Edivani Silva Barbosa	2185
O USO DA FOTOGRAFIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II Quele Oliveira de Jesus; Antenor Rita Gomes	2197
ESTÁGIO SUPERVISIONADO - UMA MIGRAÇÃO DE CONHECIMENTOS E EMOÇÕES Matheus Bueno Siqueira Moura; Layanne Almeida de Souza	2210
PROJETO DE ENSINO: MINHOCA NA CABEÇA Sabrina Mendes Boeira	2200
MÚSICA COMO DISPOSITIVO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO NAS AULAS DE GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO PIBID DA UNEB NO TERRITÓRIO DO SISAL Simone Santos de Oliveira; Odete de Lima; Adalberto de Souza Campos; Adenilson Santos Matos	2229
SOBRE CINEMA E GEOGRAFIA NA ESCOLA: ALGUMAS APROXIMAÇÕES DE PESQUISA Ana Paula Nunes Chaves; Ana Maria Hoepers Preve; Helena Paula Zanin	2240
NOÇÕES SOBRE REGIÕES NOS ANOS INICIAIS: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE André Luiz Silva Carvalho; Diego Corrêa Maia	2252
OLHAR, SENTIR E MOSTRAR Edimilson Antônio Mota	2261
ESPACIALIDADES LITERÁRIAS, AS IMAGENS DO SÍTIO DE DONA BENTA Mariana Guedes Raggi; Edna Telma Fonseca e Silva Vilar	2277
O DISCURSO JORNALÍSTICO E A VINCULAÇÃO DE NOTÍCIAS SOBRE FENÔMENOS CLIMÁTICOS: ANÁLISE E PROPOSTAS PARA USOS DIDÁTICOS Vinicius Giannini Furriel; Gustavo A. Alves de Souza	2285

- PDCE E O ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA A PARTIR DO PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE RISCOS DA DCRJ **2294**
Cecília da Conceição Luiz; Anice Esteves Afonso
- CARTOGRAFIAS E MAPAS COM LINGUAGEM FOTOGRÁFICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA **2305**
Ernandes de Oliveira Pereira
- ESCOLA, FOTOGRAFIA E LUGAR: MULTIPLICIDADES DE LUGARES DENTRO DO ESPAÇO E AMBIENTE ESCOLAR **2320**
Rogério Borges; Andréa Aparecida Zacharias; Lizandra Mayara de Oliveira Teixeira
- O ENSINO DA GEOGRAFIA A PARTIR DO DIÁLOGO DE SABERES: O PROTAGONISMO DO ALUNO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO **2332**
Claudionete Cândia Araujo; Maria do Socorro Ferreira da Silva;
- A HETEROGENEIDADE BRASILEIRA, OS CONFLITOS MUNDIAIS E AS RELAÇÕES ESCALARES NO ENSINO DE GEOGRAFIA: O LOCAL E O GLOBAL EM DESTAQUE **2343**
Nivea Massaretto Verges; João Vitor Gobis Verges
- ENTRE SONS E IMAGENS: ENSINO DE GEOGRAFIA E LINGUAGENS **2355**
Jussara Fraga Portugal; Danielle de Santana França; Luana Cerqueira de Souza; Marcelo Alves de Queiroz
- ARTE E GEOGRAFIA: GÊNERO E VIOLÊNCIA COSTURANDO A CIDADE DE CAMPOS DOS GOYTACAZES **2367**
Felipe Costa Aguiar
- DISSOLVER FRONTEIRAS: APROXIMAÇÕES DA GEOGRAFIA COM A ARTE E SUAS REVERBERAÇÕES NA EDUCAÇÃO **2380**
Pablo Sebastian Moreira Fernandez
- AS RELAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS NO PROCESSO DE PRODUÇÃO DOS CELULARES: A GEOGRAFIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO MÉDIO **2394**
Bruno Cerino dos Santos
- AS REDES SOCIAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: CONCEPÇÕES, SÍMBOLOS E SIGNIFICADOS **2403**
Manuela Evangelista da Silva; Jussara Fraga Portugal
- DIÁLOGOS ENTRE POESIA DE CORA CORALINA E "LUGAR" NA GEOGRAFIA - A PARTIR DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA **2417**
Rosana Alves Ribas Moragas
- A APLICAÇÃO INTERDISCIPLINAR ENTRE GEOGRAFIA E LITERATURA: UMA ABORDAGEM GEOGRÁFICA NO ENSINO ATRAVÉS DA OBRA MORTE E VIDA SEVERINA **2432**
Bruno Luiz Nascimento;



PAISAGENS DE FÉRIAS NO SERTÃO DO CEARÁ A PARTIR DAS DISCUSSÕES DO LIVRO EXPEDIÇÕES GEOGRÁFICAS **2441**
Marcélia Vieira Torres; Alexandra Maria de Oliveira

LINGUAGEM PICTÓRICA E ENSINO DE GEOGRAFIA: EXPERIMENTAÇÕES COM OBRAS DO MUSEU DE ARTE CONTEMPORÂNEA DE MATO GROSSO DO SUL (MARCO) **2451**
Renan Carnaúba de Oliveira; Flaviana Gasparotti Nunes

GT 2-D: Tecnologias digitais no Ensino de Geografia

UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA ANÁLISE DE CONTEÚDOS DIGITAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA **2465**
Renata Bernardo Andrade

A INTERNET COMO UM RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE ESTUDOS AMAZÔNICOS **2480**
Francisco Franco

A IMPORTÂNCIA DO LETRAMENTO DIGITAL NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA **2492**
Ana Maria de Oliveira Pereira; Alana Rigo Deon

GEOGRAFIA ECONOMICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESENVOLVIMENTO DE UM WEBSITE COMO FERRAMENTA DE MEDIAÇÃO DE CONHECIMENTO GEOGRÁFICO **2503**
Tiago Sauge Araujo; Adriano Habermann

INTERPRETAÇÕES SOBRE O ESPAÇO GEOGRÁFICO A PARTIR DO MUNDO VIRTUAL **2513**
Luis Felipe Catusso Valle

CONSTRUINDO UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE CARTOGRAFIA NO ENSINO BÁSICO **2525**
Filipe de Araujo de Oliveira; Ana Carolina Gomes Correa; Larissa Cristina Cardoso dos Anjos

O USO DO GOOGLE EARTH COMO FERRAMENTA DE ENSINO DE GEOGRAFIA: ESTUDO DE CASO NO COLÉGIO ESTADUAL PADRE CHAGAS EM GUARAPUAVA-PR **2537**
Catiani Paulo do Nascimento; Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes

PROJETO GEO-ESCOLA: MÓDULO POÇOS DE CALDAS **2552**
Vinícius Arcanjo Monteiro

O USO DO GOOGLE EARTH NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM GEOGRAFIA **2565**
Gabriel Felipe Carneiro da Silva; Camila Nagy Correia

O USO DO GOOGLE MAPS NA SALA DE AULA **2577**
Camila Nagy Correia; Gabriel Felipe Carneiro da Silva

LETRAMENTO DIGITAL NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE EM GEOGRAFIA **2589**

Lucas da Silva Souza; Maria Francineila Pinheiro dos Santos; Livia Danielle Rodrigues do Nascimento

SOCIEDADE EM REDE: O USO DAS TICs NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM **2600**
 Rui Mauricio Fonseca Evangelista

TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA **2612**
 Lívia Danielle Rodrigues do Nascimento; Maria Francineila Pinheiro dos Santos; Lucas da Silva Souza

TECENDO ARTICULAÇÕES ENTRE MICHEL FOUCAULT E A GEOGRAFIA: DO CURSO À APLICAÇÃO DAS ABORDAGENS **2626**
 Ana Paula Nunes Chaves; Camila Benatti Policastro

A CIDADANIA, O CYBER-ESPAÇO E O ENSINO DE GEOGRAFIA: A REDE SOCIAL INSTAGRAM COMO POSSILIDADE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA **2638**
 Ademar Ferreira Gonçalves Júnior; Bruno Ripardo de Aguiar

A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E AS NOVAS TECNOLOGIAS, MOVIMENTOS E POSSIBILIDADES **2650**
 Lânderson Antória Barros; Christiano Corrêa Teixeira

A UTILIZAÇÃO DO MEME NO COTIDIANO E A SUA APLICAÇÃO EM SALA DE AULA **2664**
 Isaac Goulart da Silva

MIRANDO AO CELULAR: APRENDIZAGENS DE GEOGRAFIAS VIZINHAS **2674**
 Hortência de Jesus Rodrigues Alves

ENSINO DE GEOGRAFIA COM AUXÍLIO DE JOGOS ONLINE: UMA ANÁLISE SOBRE O "KAHOOT" **2688**
 João Vitor Gobis Verges; Nivea Massaretto Verges

A CRISE HÍDRICA DO DISTRITO FEDERAL. UM EXPERIÊNCIA DE ENSINO DE CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA NO ENSINO MÉDIO **2697**
 Leonardo Romeiro Mendes; Marcelo Miller Barreto

USO DA REALIDADE VIRTUAL COMO PROPOSTA NO ENSINO DE GEOGRAFIA **2709**
 Jonas Ramos Pimentel; Phillipe Valente Cardoso; Igor Afonso Borges

O USO DO GOOGLE EARTH NO ENSINO DAS COORDENADAS GEOGRÁFICAS: REFLEXÕES SOBRE PRÁTICA DE ENSINO **2721**
 Marcelo Miller Barreto; Leonardo Romeiro Mendes

USO DE GEOTECNOLOGIAS NA FORMAÇÃO DOCENTE: ANÁLISE DO CURRÍCULO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA **2733**
 Mariana Lima Loterio



MINHA GEOGRAFIA: SISTEMA DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA (SIG) E A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO NO ENSINO 2745
Edmar Aliciano Magalhães Barroso

MAPEAMENTOS E TICS: UM EXERCÍCIO DE REFLEXÃO SOBRE A MODERNIDADE E OS OUTROS MODOS DE APRENDER 2759
Patrícia Silva Leal Coelho

A PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA POR MEIO DA VALORIZAÇÃO DAS VIVÊNCIAS COTIDIANAS DOS ALUNOS NO MUNDO GLOBALIZADO 2771
Roberta Taiane Oliveira Pereira; Aryany Maria da Silva Ferreira; Arthur Cardoso Campos; Úrsula Râmisa Oliveira

NOVOS E MULTILETRAMENTOS GEOGRÁFICOS: AS MÍDIAS LOCATIVAS E SUAS APLICAÇÕES 2785
Wander Guilherme Rocha Carvalho; José Augusto Faria de Araújo

GT 2-E: Metodologias ativas no Ensino de Geografia

ENSINO DE GEOGRAFIA PARA ALUNOS SURDOS: METODOLOGIAS APLICADAS EM SALA DE AULA 2798
Maria do Socorro Barbosa Almeida dos Santos; Marcela Vitória de Vasconcelos;

O TRABALHO DE CAMPO COMO INSTRUMENTO PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO 2811
Ricardo Chaves de Farias; Alcinéia de Souza Silva

MAPAS CONCEITUAIS COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM GEOGRAFIA 2823
Lucas Gabriel da Silva; Tania Cristina Meira Garcia

SIMULANDO CONFERÊNCIAS INTERNACIONAIS – O CASO DA OEA: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA PARA TRABALHAR PAUTAS CONTEMPORANEAS EM GEOGRAFIA 2837
Alexandre dos Santos da Rosa

O ESTADO DA ARTE DA PESQUISA SOBRE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: AS CONTRIBUIÇÕES PARA UMA RESSIGNIFICAÇÃO DO ENSINO 2847
Kamila Santos de Paula Rabelo; Odiones de Fátima Borba

PROJETO NÓS PROPOMOS- METODOLOGIA ATIVA EM AÇÃO 2861
Rosani Rigamonte

A ARTICULAÇÃO DE PRÁTICAS DE ENSINO DAS METODOLOGIAS ATIVAS EM UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA E SUA IMPORTÂNCIA PARA A APRENDIZAGEM EM GEOGRAFIA 2872
Ana Paula Gomes Seferian

GEOCONHECIMENTO COMO ESTRATÉGIA DE VALORIZAÇÃO DO LUGAR 2884

Aline Trombini Ferreira Lima

FORMAÇÃO DE DOCENTES EM GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA **2898**
 Marina Soares Ribeiro

METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: ANÁLISE DESCRITIVA DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS **2907**
 Júlio Cesar Libanio Duarte

O USO DE JOGOS DE TABULEIRO COMO APOIO PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA **2922**
 Douglas Gonçalves da Silva;

TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA E MODELO DE SIMULAÇÕES O CASO DA CONFERÊNCIA DE BERLIM **2935**
 Joelton Cordeiro de Lima

ENTENDIMENTOS, FONTES E PRÁTICAS DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: ESTUDO COM ESTAGIÁRIOS DE GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA **2949**
 Willian Falcão Lopes; Liége Maria Sitja Fornari; Maria Inez da Silva de Souza Carvalho

O PROJETO NÓS PROPOMOS! E OS ESPAÇOS PÚBLICOS DE LAZER: PRÁTICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA ENVOLVENDO A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ **2963**
 Valquíria Aguiar Meneghesso; Odair Ribeiro Filho; Andrea Coelho Lastória

O PROCESSO CRIATIVO E AS INSTALAÇÕES GEOGRÁFICAS **2975**
 José Rodrigues de Moraes; Emerson Ribeiro;

BREVES NOTAS SOBRE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL: UM RELATO SOBRE A APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS GEOGRÁFICOS NA PRÁTICA DA EDUCAÇÃO SOCIAL **2987**
 Heverton José Teixeira da Cruz; Clayton Luiz da Silva

CONSTRUÇÃO DE PLUVIÔMETRO E DESENVOLVIMENTO DAS NOÇÕES BÁSICAS DE TEMPO ATMOSFÉRICO: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II **2999**
 Bruna Gomes Rossin; Laís Grigolon;

EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E O ENSINO DA GEOGRAFIA ESCOLAR: UMA EXPERIÊNCIA NA CIDADE DE BELÉM-PARÁ **3008**
 Sabrina Forte e Silva Gonçalves

O CERRADO E O ENSINO DE GEOGRAFIA: O TRABALHO DE CAMPO E A MÚSICA COMO PROPOSTAS METODOLÓGICAS **3020**
 Rafael Denis Teixeira da Cunha

PROMOVER COMUNIDADE DE APRENDIZES PARA MOBILIZAÇÃO DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA **3031**
 David Luiz Rodrigues de Almeida; Dayane Galdino Brito



- GEOGRAFANDO: TEMÁTICAS E POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NOS PARQUES URBANOS **3045**
Ana Marília de Souza Silva
- MAQUETES COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O APRENDIZADO SOBRE A MOBILIDADE URBANA **3059**
Lizandra Mayara de Oliveira Teixeira; Rogério Borges
- (RE) PENSANDO A ABORDAGEM SOBRE O DESMATAMENTO NA GEOGRAFIA ESCOLAR: O JÚRI SIMULADO COMO METODOLOGIA **3068**
Jéssica Ferreira de Castro; Amanda Kelly Bezerra da Silva
- A GEOGRAFIA NAS ATIVIDADES ESCOTEIRAS: O MÉTODO DE ENSINO E FUNDAMENTAÇÃO PEDAGÓGICA **3080**
Heitor Silva Sabota
- A URBANIZAÇÃO BRASILEIRA NA SALA DE AULA: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL **3093**
Luiz Antônio de Souza Pereira
- PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA AULA DE CAMPO EM CAMETÁ-PA **3105**
Geovana Do Rosário Silva; Matheus Carvalho De Abreu Rodrigues; Ana Carolina Dos Santos Dias; Jeniffer Andreissy Alves Souza
- SAMBA DE ENREDO NO ENSINO DO CONCEITO DA PAISAGEM GEOGRÁFICA **3117**
Alex Soares Flores de Lima
- A INSERÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS E UTILIZAÇÃO DAS TDICS COMO PROMOÇÃO DE AUTONOMIA DISCENTE NAS AULAS DE GEOGRAFIA **2129**
Paulo Henrique Barbosa Silva
- A AUTORREGULAÇÃO E O USO DE ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM NO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS **3140**
Fernanda do Amaral Burkert; Carolina Borba dos Santos; Liz Cristiane Dias
- METODOLOGIAS ATIVAS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: INTERVENÇÕES DO PIBID COM O PROJETO VIDA NA METRÓPOLE **3151**
Marnielly Barbosa Carneiro;
- PEDAGOGIA DE PROJETOS: INTERVENÇÃO SOBRE IMPACTOS AMBIENTAIS E ELABORAÇÃO DE DOCUMENTÁRIOS **3163**
Tamires Aparecida Souza Silva; Gabriel Mendes Araujo
- O ENSINO DE GEOLOGIA: UMA PONTE ENTRE A DISCIPLINA NA ACADEMIA E A GEOGRAFIA ESCOLAR **3176**
Mariana Romanzini Freire; Thon Dalles Silva

A IMPORTÂNCIA DAS OFICINAS NO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM Jéssica Martins da Silva;	3187
PROFESSORES E SEUS ARTESANATOS: APRENDENDO A TRANSFORMAR GEOGRAFIA EM JOGOS LÚDICOS Ayrian Hugo Dos Santos Thédiga	3194
A PESQUISA COMO METODOLOGIA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: REFLEXÕES A PARTIR DOS PROJETOS “PÉS NA ESTRADA DO CONHECIMENTO – INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA ESCOLA” E “NÓS PROPOMOS! CIDADANIA E INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA” Renata Brückmann; Orlando Ferretti	3206
O ENSINO DE GEOGRAFIA NAS SÉRIES INICIAIS: UMA REFLEXÃO ACERCA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SUAS PRÁTICAS Carolina Magalhães Moreira; Brenda Cardoso Pereira; Marina Sanches Barbosa	3220
ATELIÊ MULTIDISCIPLINAR: EU NO MUNDO, O MUNDO EM MIM. UM ESTUDO SOBRE AS TRANSFORMAÇÕES NO LUGAR E O MEIO AMBIENTE URBANO NO JARDIM SANTA LÚCIA – CAMPINAS/SP. Juliana Andrade Moura	3233
O TRABALHO DE CAMPO NO ENSINO DE GEOGRAFIA A CIDADE COMO EXPERIÊNCIA EDUCATIVA Davi Melo Barbosa Bachelli	3245
DIÁLOGOS E PERCEPÇÕES: RODA DE CONVERSA COMO MÉTODO DE INTERVENÇÃO Beatriz Benati Luvizotto; Iany Teixeira Casatti;	3259
ENSINAR GEOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: UMA EXPERIÊNCIA NO IFPA Lucas Bussi Ferreira do Sacramento; Aldo Luiz Fernandes Souza; Claudio Nascimento da Costa	3268
O USO DE JOGO TEATRAL COMO PROPOSTA LÚDICA NO CONCEITO DE MIGRAÇÃO Lucas Fukami Bittencourt; Julia de Faria; Weber Rodrigo de Carvalho	3280
CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA: APRENDIZAGEM DOS CONCEITOS TEMPO E CLIMA UTILIZANDO COMO DISPOSITIVO DIDÁTICO UM ESTAÇÃO METEOROLÓGICA Baltasar Fernandes Garcia Filho;	3292
PERCEPÇÃO DA SEGREGAÇÃO ESPACIAL POR ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II: ESTUDO DE CASO EM UNIDADES DE ENSINO MUNICIPAL SANTISTA Simone Regina Baracat Bueno; Renata Barrocas	3304
CONHECER PARA CONQUISTAR: O DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA DO 9º ANO EF	3314



Stella Mendes Ferreira; Carolina Lima Vilela

OS DESAFIOS PARA ESTUDANTES E PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS DO SÉCULO XXI E A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA DE PAULO FREIRE **3328**
Patrícia Paula da Silva; Eduardo Donizete Girotto

OCUPAÇÃO IRREGULAR NO FURO DO MAGUARI: ANÁLISE DA PAISAGEM A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA FOTOGRÁFICA **3344**
Aline Soares de Lima; Pedro Henrique Conceição Rodrigues;

A APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR DO PIBID GEOGRAFIA UECE: O CASO DA ESCOLA MUNICIPAL ODILON GONZAGA BRAVEZA/FORTALEZA CE **3351**
Mateus Beserra Gomes

ENSINO DE GEOGRAFIA E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: EXPERIÊNCIAS DE SALA DE AULA **3363**
Graziela Franceschet Farias;

CARIMBA CARTOGRÁFICO: BRINCADEIRA REGIONAL COMO METODOLOGIA NO ENSINO INTERDISCIPLINAR DE GEOGRAFIA **3373**
Samuel Campos Rodrigues

CINEMA, CLIMA E TRABALHO DE CAMPO: POSSIBILIDADES PARA ENCAMINHAR O ENSINO DE GEOGRAFIA **3382**
Jefferson da Silva Santos; Domitila Theil Radtke; Eliana Marta Barbosa de Moraes

O TRABALHO DE CAMPO COMO METODOLOGIA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA: DO ENSINO SUPERIOR A EDUCAÇÃO BÁSICA **3395**
Bárbara Jayne Budke; Chilavert Topolski; Claudionei Lucimar Gengnagel

O TRABALHO DE CAMPO NA FORMAÇÃO DO GEÓGRAFO: REFLEXÕES A PARTIR DO USO DO LEVANTAMENTO INTEGRADO DE VARIÁVEIS (LAGO LLANQUIHUE, REGIÃO DOS LAGOS, SUL DO CHILE) **3406**
Ademar Graeff; Maria Eduarda Andrade de Faria; Neimar Boettcher

PRÁTICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIA EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM APLICAÇÃO DE PROJETO **3417**
Elton Souza Queiroz; Nelson Gabriel da Silva Sindeaux

O ESTUDO DO LUGAR NAS OBRAS DE JORGE AMADO **3429**
Sammay Rodrigues Alves Santos; Tereza G. N. Torezani Fontes;

CARTOGRAFIAS DO ESPAÇO COTIDIANO **3444**
Marina Sbrocco; Manoel Felix da Cruz Neto; Tânia Seneme do Canto; Ederson Costa Briguenti

O ENSINO DE GEOGRAFIA E O OLHAR PARA O AMBIENTE DA ESCOLA A PARTIR DA PRÁTICA DO FÓRUM AMBIENTAL ESCOLAR **3455**
Sérgio Henrique de Campos Esporte

RPG E O ENSINO DE GEOGRAFIA: PRESSUPOSTOS INICIAIS DE UMA ESTRATÉGIA METODOLÓGICA Layanne Almeida de Souza; Matheus Bueno Siqueira Moura	3467
JOGANDO COM AB’SÁBER Suzana dos Santos Matos	3479
O ENSINO DAS FITOFISIONOMIAS DO CERRADO A PARTIR DA ESTRATÉGIA DE OFICINAS Clara Lúcia Francisca de Souza; Izabelle de Cássia Chaves Galvão	3488
OS CAMINHOS DA ÁGUA: PARA ONDE VAI A LAGOA COMPRIDA? Eva Teixeira dos Santos; Anderson Antonio Molina da Silva; Márcia Regina Romero Maciel	3498
ESCOLA NA PRÁTICA, A IMPORTÂNCIA DOS PROJETOS ESCOLARES NA FORMAÇÃO DO GRADUANDO Lucas Costa	3508
ORGANIZANDO O ESPAÇO INDUSTRIAL EM SALA DE AULA William de Oliveira Silva da Silva	3518
EIXO 3: POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES E OS DESAFIOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA	
GT 3-A: Políticas e Práticas curriculares no Ensino de Geografia	
EXPLORAÇÃO CURRICULAR: UM BREVE ESTUDO SOBRE O ANTROPOCENO E O ENSINO DE GEOGRAFIA Daniel Pinheiro de Carvalho; Davi Carlos Oliveira Melo	3529
PROFESSORES DE GEOGRAFIA DO ENSINO MÉDIO EM GOIÁS E REFORMAS CURRICULARES: INFLUÊNCIAS NA PRÁTICA DOCENTE Ismael Donizete Cardoso de Moraes; Leovan Alves dos Santos; Diego Nascimento Mustafé	3539
AFINAL, PARA QUEM SERVE A REFORMA DO ENSINO MÉDIO? Alcinéia de Souza Silva	3553
O CONCEITO DE PAISAGEM NO ENSINO DE GEOGRAFIA: REFLEXÕES ACERCA DOS CURRÍCULOS Luis Guilherme Maturano; Andrea Coelho Lastória	3565
RELAÇÃO DO GÊNERO FEMININO E ENSINO DE GEOGRAFIA: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS Keila Miranda Tachevski	3576
AS SIGNIFICAÇÕES CURRICULARES E SUA RELAÇÃO COM O TRABALHO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA Leovan Alves dos Santos	3590



- ANÁLISE COMPARATIVA DA BNCC E DAS DIRETRIZES CURRICULARES DE CAMPINAS-SP: **3604**
CONSIDERAÇÕES DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL
Clayton José Budin; Acácia Aparecida da Silva; José Cícero Alves
- QUESTÕES CURRICULARES E FORMAÇÃO DOCENTE POR UMA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA **3615**
Ivaneide Silva dos Santos; Marcone Denys dos Reis Nunes
- A NOÇÃO DE COMPETÊNCIA, O ENSINO DE GEOGRAFIA E A SUPERAÇÃO DA COTIDIANIDADE **3630**
NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR
Vinicius de Oliveira Aversa
- O ENSINO DE GEOGRAFIA NA BNCC: OS PERCURSOS DIDÁTICOS, DAS HABILIDADES ÀS **3643**
COMPETÊNCIAS
Leonardo Dirceu de Azambuja
- DISCIPLINAS DE GEOGRAFIA CULTURAL EM CURSOS DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA EM **3655**
IES PÚBLICAS E PRESENCIAIS NO SUL DO BRASIL
Pedro Henrique de Souza Rafael
- A EDUCAÇÃO SEXUAL NO ENSINO DA GEOGRAFIA **3662**
Rafaela Saraiva; Jonas Ambrósio Hamud; Kalina Salaib Springer
- LICENCIATURAS HETERONORMATIVAS? UMA VISITA AOS FLUXOGRAMAS DE **3673**
LICENCIATURAS EM GEOGRAFIA DA UERJ
Laleska Costa de Freitas; Nilton Abranches Júnior; Layre Martins da Silva
- A PRESENÇA DA GEOGRAFIA NO ENSINO DOS INSTITUTOS FEDERAIS NA BAIXADA **3682**
FLUMINENSE
Jully Rodrigues dos Campos; Sara de Souza Figueiredo; Amanda de Castro Lima; Edileuza Dias de Queiroz
- EXPERIÊNCIAS DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL **3691**
Aline Luiz Camargo;
- REFLEXÕES E CONTRIBUIÇÕES AO ENSINO E APRENDIZAGEM EM GEOGRAFIA: ESTUDO DE **3699**
CASO NO IFPA CAMPUS BELÉM
Sthefane Micaela Carvalho de Sousa
- PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSOR(A)S DE **3713**
GEOGRAFIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS
Camila Freire Sampaio
- A TEMÁTICA DE HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFROBRASILEIRA NO ENSINO DE **3725**
GEOGRAFIA: O CASO DA ESCOLA PLURICULTURAL ODÉ KAYODÊ – CIDADE DE GOIÁS – GOIÁS
Rosenilde Silva dos Santos; Adriana Olívia Alves

GT 3-B: Políticas de formação de professores e o Ensino de Geografia

- A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: COLABORAÇÕES NO ENSINO DE GEOGRAFIA **3737**
Ivonete da Conceição;
- TRAJETÓRIAS DA FORMAÇÃO DOCENTE: OBSERVAR-APRENDER-PRATICAR, ATRAVÉS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA **3745**
Angela Souza de Jesus; Ivana Santos Nascimento Ribeiro;
- TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA NO BRASIL, NA ESPANHA E EM PORTUGAL **3756**
Rita de Cassia Gromoni; João Pedro Pezzato
- PARADIMAS CRÍTICOS E OS EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DA UFSCAR-SOROCABA **3765**
Lucas Gutierrez Trevisan
- CAMINHOS PARA A FORMAÇÃO DO LICENCIANDO PROFESSOR EM QUE ESCOLA E UNIVERSIDADE REALMENTE DIALOGUEM. EMBATES E BOAS EXPERIÊNCIAS ATRAVÉS DO PIBID **3778**
Larissa Soares de Siqueira Maria; Cleber Abreu da Silva
- A PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA **3788**
Sandra de Castro de Azevedo; Felipe Moretto Moura
- PLANEJAR E CONHECER: A IMPORTÂNCIA DAS VIVÊNCIAS NO ESPAÇO ESCOLAR NO PERÍODO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA **3802**
Jéssica Martins da Silva
- ENTRE AÇÕES, PERCEPÇÕES E CONTRIBUIÇÕES: NARRATIVAS DE JOVENS PROFESSORES NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DE GEOGRAFIA **3811**
Igor de Jesus Santos; Bruna Souza Silva;
- A INVISIBILIDADE DA DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA **3823**
Júlia Boelter Nickel
- ENTRE A GEOGRAFIA ACADÊMICA E A GEOGRAFIA ESCOLAR: A PRÁTICA NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE EM GEOGRAFIA **3837**
Viviane Caetano Ferreira Gomes; Adriany de Ávila Melo Sampaio
- A INVESTIGAÇÃO, O DIÁLOGO E A AUTOAVALIAÇÃO NA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS MEDIADOS PELA MONITORIA **3849**
Vânia Alves Martins Chaigar; Ana Roberta Machado Siqueira
- PARTICIPAÇÃO ATIVA DOS ALUNOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA POR MEIO DE CONFECÇÃO DE MAQUETES: RELATO DE EXPERIÊNCIA E IMPORTÂNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL **3862**



Mariana Vicentini Rodrigues; Ana Cecília Bernardes Moura Oliveira; Alcía de Oliveira Moreira Pereira; Erica Cristina Nogueira dos Santos

PROFESSORES DE GEOGRAFIA CONSTRUINDO ESPAÇOS DE FORMAÇÃO **3874**
Maria Bernadete Sarti da Silva Carvalho

REFLEXÃO ACERCA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA: IDENTIDADE E FORMAÇÃO DOCENTE **3889**
Valdiléa Fabricio Gomes; Lucivania Chaves Lago;

O PERFIL ESTUDANTIL DOS GRADUANDOS EM GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA **3900**
Otávio Augusto Herpich; Mateus Testoni Carvalho

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS): ENTRE A PRESCRIÇÃO E AS EXPERIÊNCIAS **3914**
Zenaira Santos; Bruna Machado da Rocha; João Pedro Lepore Leandro; Paloma Sousa Vieira da Silva

TEMÁTICAS FÍSICO-NATURAIS E CURRÍCULO: A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA NA UEPB, CAMPUS CAMPINA GRANDE-PB **3926**
Dayane Galdino Brito; David Luiz Rodrigues de Almeida

PROJETOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA EM GOIÁS: CONEXÕES E DISSONÂNCIAS ENTRE A UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS E O INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS **3939**
Lorena Francisco de Souza;

DA UNIVERSIDADE À ESCOLA BÁSICA: SEMANA DE GEOGRAFIA E PIBID NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO **3951**
Larissa Loyola Cavalcanti, Fabíola Barros Inácio, Árizla Emanuela Pereira Quirino

O PROGRAMA “RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA” NA LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DO CERES – UFRN: REFLETINDO E CONSTRUINDO A PRÁTICA DOCENTE **3961**
Iapony Rodrigues Galvão;

PARA O ENADE: O “ESQUEMA 3+1” PERMANECE NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA? **3969**
Jessica Gomes de Jesus

GT 3-C: Educação de Jovens e Adultos, Educação do Campo, Educação Indígena e Quilombola no Ensino de Geografia

ESPACIALIDADE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA ÁREA CENTRAL DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO **3982**
Enio Serra; Emilio Reguera Rua

- O ENSINO DE GEOGRAFIA E A OS DESAFIOS PARA CONSOLIDAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO/DO CAMPO **3995**
 Tatiane Rodrigues de Souza; Evandro César Clemente
- PRATICANDO CURRÍCULO INTEGRADO NO ENSINO DE GEOPOLÍTICA **4009**
 Solange Francieli Vieira; Cristiane Aparecida Fontana Grumm
- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA NO INSTITUTO CEARENSE DE EDUCAÇÃO DE SURDOS **4021**
 Maria Michele da Costa Soares; Felipe Júlio Soares
- UM OLHAR SOBRE A EDUCAÇÃO NO CAMPO: ALGUNS DESAFIOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA NA AMAZÔNIA PARAENSE **4032**
 Wallysson de Oliveira Carvalho; Daniel Mallmann Vallerius
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE OBSERVAÇÃO NA EJA: UMA ANÁLISE A PARTIR DO PPC DO CURSO DE GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA **4042**
 Mayara Lucena da Costa
- OFICINAS SOBRE MOVIMENTOS DA TERRA E FUSOS HORÁRIOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA PRÁTICA DE ESTÁGIO EM GEOGRAFIA COM ALUNOS DA EJA **4057**
 Luana Guidoni; Letícia Koltum Grosse
- ENSINO DE GEOGRAFIA AGRÁRIA EM UMA ESCOLA RURAL: PRÁTICA EDUCATIVA NA ESCOLA ESTADUAL JUSCELINO BENEDITO DE ARAÚJO **4069**
 Igor Piazzini Santa Rosa
- ESCOLA ESTADUAL INDÍGENA CACIQUE ONOFRE KANHGREN: CAMINHOS PARA UMA GEOGRAFIA INTERCULTURAL **4080**
 Jaqueline de Paula Sabino; Rafaela Vieira Naiwerth
- GT 3-D: Políticas educacionais e o Ensino de Geografia**
- ESCOLA SEM PARTIDO OU PARTIDO DO MERCADO? **4092**
 Jessilyn Gomes da Silva; Gleika Marques da Silva
- REFORMAS EDUCACIONAIS QUE ATACAM O ENSINO DE GEOGRAFIA: A BNCC E O ESCOLA SEM PARTIDO COMO FERRAMENTAS DE RETROCESSO **4106**
 Gustavo Henrique Camargo Eufrazio;
- A REFORMA DO ENSINO MÉDIO DE 2017 E SUAS CONSEQUÊNCIAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA **4119**
 Camila Fraisoli
- A REFORMA DO ENSINO MÉDIO E SUAS CONSEQUÊNCIAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA: A PROPOSTA DE BASE NACIONAL COMUM DO CENTRO PAULA SOUZA (SÃO PAULO) **4133**
 Márcio Adriano Bredariol;



- A POLÍTICA DE FECHAMENTO DE ESCOLAS ESTADUAIS NO RIO DE JANEIRO E SUAS CONSEQUÊNCIAS SOCIOESPACIAIS **4147**
Suzana Campos Silva
- EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E LINGUAGEM CARTOGRÁFICA: NOVOS DESAFIOS FRENTE AS PROPOSTAS CURRICULARES BRASILEIRAS? **4162**
Joseane Gomes de Araujo; Andreia Aparecida Zacarias
- AMBIENTE ESCOLAR E SEGREGAÇÃO SOCIAL **4176**
Índira Rocha Marques; Anna Thereza Corrêa Trindade; Érica Adriene Andrade Macedo; Heitor Allende da Costa
- A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA ATRAVÉS DO PROJETO DE EXTENSÃO A APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA **4190**
Jonas Ambrósio Hamud
- UMA ANÁLISE SOBRE O PROJETO EDUCAÇÃO INTEGRAL INTEGRADO: UMA VIVÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO **4201**
Thais de Cássia Silva Lemos
- OS DESAFIOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA NO CONTEXTO DE ESCOLAS MILITARIZADAS DE RORAIMA: DEPOIMENTOS DO COLÉGIO ESTADUAL MILITARIZADO MARIA DOS PRAZERES MOTA **4214**
Bruno Sobral Barrozo; Wagner da Silva Dias
- QUEM ESCREVE O LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA? **4227**
Márcio Abondanza Vitiello
- CONHECIMENTOS GEOGRÁFICOS DAS COLEÇÕES DIDÁTICAS INTERDISCIPLINARES DO GUIA DO LIVRO DIDÁTICO 2019 **4240**
Luan do Carmo da Silva; Daniel Garcias Gonçalves
- A FUNÇÃO SOCIAL DA UNIVERSIDADE E A FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA: O ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO EXTENSÃO **4251**
Renato Gadioli Augusto; Guilherme Preto Guimarães; Beatriz Peixoto Dias; Gabriel Mendes D'Ávila
- GERENCIALISMO PRIVADO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA: O INSTITUTO DE CORRESPONSABILIDADE PELA EDUCAÇÃO (ICE) NA PARAÍBA **4261**
Luiz Eugênio Pereira Carvalho; Raphaela Barbosa de Farias Rodrigues
- OS DIFERENTES MOMENTOS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: APONTAMENTOS DA CONSTRUÇÃO CURRICULAR DA GEOGRAFIA NO BRASIL **4275**
Anderson Felipe Santos Oliveira; Carlos Augusto Barros da Silva; Analice da Silva Santos

A LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL COMO INSTRUMENTO DA EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL **4289**
 Márcia Verssiane Gusmão Fagundes; Adriany de Ávila Melo Sampaio

GT 3-E: Pibid e a formação do professor de Geografia

A FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA: AÇÕES VOLTADAS PARA A MINIMIZAÇÃO DE PRÁTICAS DE BULLYING ESCOLAR **4303**
 Kalina Salaib Springer; Luana Zimmer Sarzi

CONSTRUÇÃO DE UMA APRENDIZAGEM GEOGRÁFICA EM QUE EDUCANDOS E EDUCADORES SEJAM SUJEITOS DE UM PROCESSO **4316**
 Leda Valeria Santos

O PIBID COMO POLÍTICA PÚBLICA: EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA **4324**
 Rodrigo Rodrigues Freire Gomes; Hugo Gabriel da Silva Mota

ENSINO DE GEOGRAFIA E AS METODOLOGIAS ATIVAS: EXPERIÊNCIAS COM A ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES DE APRENDIZAGEM **4337**
 Tiago Garrido de Paula; Denizart Fortuna

EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA **4349**
 Helder Gomes Costa; Carolina Machado Rocha Busch Pereira

A TUTORIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: RELATOS DE UM GRUPO DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA E INTERDISCIPLINAR **4361**
 Fernando Guilherme Silveira Manocchio

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA REALIZADA PELO PIBID-GEOGRAFIA NA ESCOLA ESTADUAL PADRE JOSÉ GRIMMINCK EM ALFENAS-MG **4371**
 Guilherme Guiari; Jamilson de Souza; Laura Andrade Viana;

INICIAÇÃO À DOCÊNCIA, PRODUÇÃO DE MAPAS E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: CONHECENDO OS SUJEITOS E O CONTEXTO SOCIAL DA ESCOLA MUNICIPAL MAURO SÉRGIO – ANGRA DOS REIS/ RJ **4384**
 Carolina Franco Paixão; Mara Edilara Batista de Oliveira

CARTOGRAFIA CULTURAL: CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA **4397**
 Yago Jacondino Nunes; Odlaner Terra Pereira; Rafael Martins Duarte; Rosangela Lurdes Spironello

POR UMA GEOGRAFIA DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS: MAPEANDO A DISTRIBUIÇÃO DOS ESTAGIÁRIOS DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DA UNICAMP DE 2018 **4409**
 Igor Cauê Vieira de Oliveira Pinto; Rafaela de Oliveira Mine



FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A INSERÇÃO DOS BOLSISTAS DO PIBID NAS ESCOLAS: A 4421
PRODUÇÃO DO ATLAS ESCOLAR MUNICIPAL DE ANGRA DOS REIS COM CARTOGRAFIA
ESCOLAR E CARTOGRAFIA SOCIAL
Mara Edilara Batista de Oliveira

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA E AS POTENCIALIDADES NO PIBID: 4433
CONTRIBUIÇÕES NO SUBPROJETO DE GEOGRAFIA DA UERJ- FFP
Debora Cristina Vieira de Simas