



3º Encontro Regional de Ensino de Geografia

Práticas Educativas em Ensino de Geografia:
(re)criando os documentos curriculares

ANAIS DO III ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE GEOGRAFIA: Práticas Educativas em Ensino de Geografia (re) criando os documentos curriculares
16 e 17 de agosto de 2013

Realização



Centro Acadêmico
de Geografia e Ciências da Terra



Apoio



Associação dos Geógrafos Brasileiros – Sessão Campinas
Centro Acadêmico de Geografia e Ciências da Terra

**ANAIS DO III ENCONTRO REGIONAL DE
ENSINO DE GEOGRAFIA: Práticas
Educativas em Ensino de Geografia (re)
criando os documentos curriculares
16 e 17 de agosto de 2013**

Realização:

AGB - Associação dos Geógrafos Brasileiros – Sessão Campinas
CACT - Centro Acadêmico de Geografia e Ciências da Terra
IG - Instituto de Geociências
UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas
PIBID-Unicamp (Subprojeto Geografia)

Apoio:

FAEPEX - Fundo de Apoio ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão da
Universidade Estadual de Campinas.

Instituto de Geociências/Unicamp

Campinas, 2013

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA
BIBLIOTECA DO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA UNICAMP

En17a Encontro Regional de Ensino de Geografia (3.: 2013 : Campinas, São Paulo)
Anais do III Encontro Regional de Ensino de Geografia : Práticas educativas em
ensino de Geografia (re)criando os documentos curriculares - 16 e 17 de agosto de
2013 / Associação dos Geógrafos do Brasil - Sessão Campinas; Centro
Acadêmico de Geografia e Ciências da Terra. -- Campinas,SP.: Centro
Acadêmico de Geografia e Ciências da Terra/IG/UNICAMP, 2013.
238p.

1. Geografia. 2. Práticas educativas. 3. Geografia – Estudo e Ensino. I.
Associação dos Geógrafos do Brasil - Sessão Campinas. II. Centro Acadêmico de
Geografia e Ciências da Terra. III. Título.

ISBN: 978-85-85369-11-8 (e-book)

Índice para catálogo sistemático:

1- Geografia	910
2- Práticas educativas	371.3
3- Geografia – Estudo e ensino	910.7

Universidade Estadual de Campinas

José Tadeu Jorge
Reitor

Luís Alberto Magna
Pró-Reitor de Graduação

Alvaro Penteadó Crósta
Coordenador Geral

Instituto de Geociências

Roberto Perez Xavier
Diretor

Lindon Fonseca Matias
Diretor Associado

Wanilson Luiz Silva
Coordenador de Graduação

Rafael Straforini
Coordenador Adjunto de Graduação

Regina Célia de Oliveira
Chefe do Departamento de Geografia

Centro Acadêmico de Geografia e Ciências da Terra

Gestão: Por um CACT ativo!

Thiago Corrêa Zanini

Diogo Ronchi Negrão

Stéphanie Rodrigues Panutto

Éverton Vinícius Valezio

Luciano Pereira Duarte Silva

Valderson Salomão da Silva

Rafael Cesar Rigamonte

Comissão Organizadora

Coordenação Geral: Prof. Dr. Rafael Straforini

Organização

Cintia dos Santos Pereira da Silva
Débora Assumpção e Lima
Everton Vinícius Valezio
Fernanda Carolina S. de Almeida
Gabriel Brasil de Carvalho Pedro
Gabriela Fernandes Jordão
Giovanna Ermani
Gustavo Henrique B. Teramatsu
Lívia Cangiano Antipon
Lucas Ferraz Frauches Carvalho
Luciano Pereira Duarte Silva,
Maico Diego Machado
Rafael Rigamonte
Stéphanie Rodrigues Panutto
Vanessa Lessio Diniz

Monitores

Anderson Cordeiro Sabino
Carlos Espíndola Ramos Júnior
Douglas Abrahão Nogueira Souza
Eduardo Bernardo dos Santos
Frederico Zilioti Amorim
Gabriel Correa de Lima
Jessica Gomes de Jesus
Jonathas José Paghi Magalhães
Kédima Rodrigues de C. Perroti
Marcelo de Andrade Lima
Mariana Lima Loterio
Pedro Alexandre P. de Oliveira
Rafael de Sá
Talita de Cássia Dalmolin
Vasco Magano Marques da Costa
Victor Hugo Paiva de Oliveira

Concepção e Criação de Logotipo

Sheron Pires

Diagramação dos Anais

Maico Diego Machado

Comissão Científica do III Encontro Regional de Ensino em Geografia

Angélica Mara de Lima Dias (UFPB)
Bruno Muniz Figueiredo Costa (UFF)
Carina M. de A. Souza (Unicamp)
Cintia dos Santos P. da Silva (Unicamp)
Claudio Nascimento da Costa (UFPA)
Daniel Luiz Poio Roberti (UFF)
Danielle T. da Silva Cabral (UFAL)
Débora Assumpção e Lima (Unicamp)
Filipe Rafael Gracioli (Unesp-Rio Claro)
Francielle Bonfim Beraldi (UFMS)
Gabriel Brasil de C. Pedro (Unicamp)
Ínia Franco de Novaes (UFU)
Jorge Luiz Barcellos da Silva (Unifesp)
Juliana Cristina Bertoloto (UDESC-SC)
Katherine Cilae Benedict (UFF)
Lucas F. F. de Carvalho (Unicamp)

Maico Diego Machado (Unicamp)
Marisa T. Rosa Valladares (UFES)
Marisia M. Santiago Buitoni (PUC-SP)
Monique Marques de Faria (Unesp-RC)
Narjara Zimmermann (Unicamp)
Odiones de F. Borba (UNIEVA-GO)
Peter Rodrigo Trento (UFRRJ)
Rosemberg Ferracini (UFRRJ)
Silvia Fernanda Cantóia (UFFS)
Sonia Maria V. Castellar (USP-SP)
Thiara Vichiato Breda (Unicamp)
Valeria Cazetta (USP-SP)
Valeriê Cardoso Machado (IFPR)
Vanessa Lessio Diniz (Unicamp)
Viviane Lousada Cracel (Unicamp)

Programação		
	Sexta 16.08.2013	Sábado 17.08.2013
Manhã	Credenciamento/ 8h30 - 9h30	<p>Mesa Redonda/ 8h30 - 10h Metodologias ativas no ensino de geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jerusa Vilhena de Moraes (Unifesp) - Márcia Cristina de Oliveira Mello (Unesp Ourinhos) - Viviane Lousada Cracel (Unicamp)
	<p>Conferência de Abertura/ 10h - Sonia Vanzella Castellar (FE-USP)</p>	<p>Mesa Redonda/ 10h30 - 12h30 As pesquisas no ensino de geografia: relação entre escola e universidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antonio Carlos Pinheiro (UFPB) - Maurício Compiani (Unicamp)
Tarde	Oficinas Pedagógicas/ 14h - 18h	Apresentações de práticas educativas/ 14h - 17h
		Encerramento/ 17h - 17h30
Noite	<p>Mesa Redonda/ 19h - 22h Documentos Curriculares de geografia e as práticas docentes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Heronilda de Alcântara (E. E. Prof. Dr. Norberto de Souza Pinto, Campinas) - José Eustáquio de Sene (FE-USP) 	

SUMÁRIO

Apresentação	11
Oficinas Pedagógicas	14
ENSINO, ESPAÇO E PRÁTICAS CULTURAIS.....	15
A EDUCAÇÃO LIBERTÁRIA E A GEOGRAFIA: PIOTR KROPOTKIN E ELISEÉ RECLUS COMO CRÍTICOS DA GEOGRAFIA ESCOLAR	16
PRODUÇÃO DE JOGOS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA.....	17
A ÁFRICA NA GEOGRAFIA ESCOLAR: ALGUMAS PROPOSIÇÕES.....	18
O IMPERIALISMO ANTES E DEPOIS DA INDEPENDÊNCIA DO HAITI COMO UMA DAS PRINCIPAIS CAUSAS DE SUBDESENVOLVIMENTO E DA POBREZA	19
“OUTRAS CARTOGRAFIAS”: UM PERCURSO DA CARTOGRAFIA TRADICIONAL À INOVADORA NO ENSINO ESCOLAR DE GEOGRAFIA.....	20
Práticas Educativas	21
Eixo 1: Tecnologias e ensino de Geografia	22
A UTILIZAÇÃO DO GOOGLE EARTH COMO FERRAMENTA EPISTÊMICO-DIDÁTICA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA	23
O ENSINO DA GEOGRAFIA ATRAVÉS DO USO DE ÁUDIO LIVROS	30
UM <i>LAPTOP</i> POR ALUNO: ALGUMAS EXPERIÊNCIAS NA UTILIZAÇÃO DA LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO <i>SCRATCH</i> NO ESTUDO DAS DINÂMICAS DA NATUREZA.	38
ENSINO DE GEOGRAFIA E NOVAS TECNOLOGIAS: MICROSOFT WORD® APLICADO À ATIVIDADE DOCENTE	45
PRÁTICA DE ENSINO “GLOBALIZAÇÃO E DIVERSIDADE CULTURAL”, VIVER SEM FRONTEIRAS, COMO INSTRUMENTO DE DESPERTAR NOVOS OLHARES SOBRE O MUNDO.....	53
VÍDEOS TUTORIAIS ONLINE PARA DIFUSÃO DA UTILIZAÇÃO DE GEOIDEIAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA	59
Eixo 2: Recursos didáticos no ensino de Geografia	67

A FOTOGRAFIA COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NA PERSPECTIVA DO CONCEITO DE PAISAGEM. ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS)	68
O LÚDICO E O DIALÓGICO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA PROPOSTA PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA	75
CULTURAS DE ESCRITA NO ENSINO DE GEOGRAFIA.....	81
Eixo 3: Questões teórico-metodológicas no ensino de Geografia	88
ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA: A QUESTÃO DA REPROVAÇÃO ESCOLAR ..	89
EXPERIÊNCIA VIVIDA: SALA VERDE E ESCOLA PÚBLICA	96
METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA E O INTERESSE DOS ALUNOS PELAS AULAS.....	103
PLANEJAMENTO DE ENSINO EM GEOGRAFIA: UM ENFOQUE NO MOMENTO DA PROBLEMATIZAÇÃO	109
FORMAÇÃO CIDADÃ: PRÁTICA EDUCACIONAL PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL ..	117
SUBSTITUIÇÃO: HORA DE IR PRA QUADRA OU PRA SALA?	125
Eixo 4: Cartografia escolar	130
O ENSINO DO MAPA NO SÉCULO XXI: UMA REFLEXÃO SOBRE POSSÍVEIS PRÁTICAS EDUCATIVAS	131
VISUALIZAÇÃO CARTOGRÁFICA ALIADA AO ENSINO: A PRODUÇÃO DO ATLAS MUNICIPAL ESCOLAR DE OURINHOS-SP EM VERSÃO DIGITAL	138
EXPERIÊNCIAS COM O USO DA CARTOGRAFIA DA AÇÃO SOCIAL NO ENSINO DE GEOGRAFIA	145
REPRESENTAÇÃO DO RELEVO: A MAQUETE COMO RECURSO DIDÁTICO	153
OFICINAS GEOGRÁFICAS: CONFECÇÃO DE MAQUETES CARTOGRÁFICAS COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	161
Eixo 5: Estágio supervisionado e PIBID.....	169
PROPOSIÇÕES FORMATIVAS DO PIBID NO PROJETO DE GEOGRAFIA DA UEPG	170
PROPOSTA DE TRABALHO COM PESQUISA PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	178

APRENDENDO E ENSINANDO A GEOGRAFIA ATRAVÉS DE NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: O EXEMPLO DO PIBID NA ESCOLA ANÍBAL DE FREITAS, CAMPINAS/SÃO PAULO.....	184
O PAPEL DO ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA	191
UMA PRÁTICA DE ENSINO, DUAS ESCOLAS: A NARRATIVA DE UMA EXPERIÊNCIA “POUCO CONVENCIONAL” EM DUAS ESCOLAS DO RIO DE JANEIRO.....	199
Eixo 6: Identidade, cultura e ensino de Geografia	206
“HISTÓRIAS DE QUEM FEZ A HISTÓRIA E USOU O ESPAÇO DA ANNA CALVO”	207
LITERATURA E ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA REFLEXÃO A PARTIR DA OBRA LITERÁRIA “SUOR” COMO RECURSO DIDÁTICO PEDAGÓGICO	215
NOVA GEOGRAFIA CULTURAL E DOCUMENTÁRIO BRASILEIRO: UMA ASSOCIAÇÃO PARA PRÁTICAS DE DESCRIÇÃO E INTERPRETAÇÃO DA PAISAGEM.....	223
ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE A POPULAÇÃO E A COMPOSIÇÃO ÉTNICO-RACIAL DO BRASIL.....	231