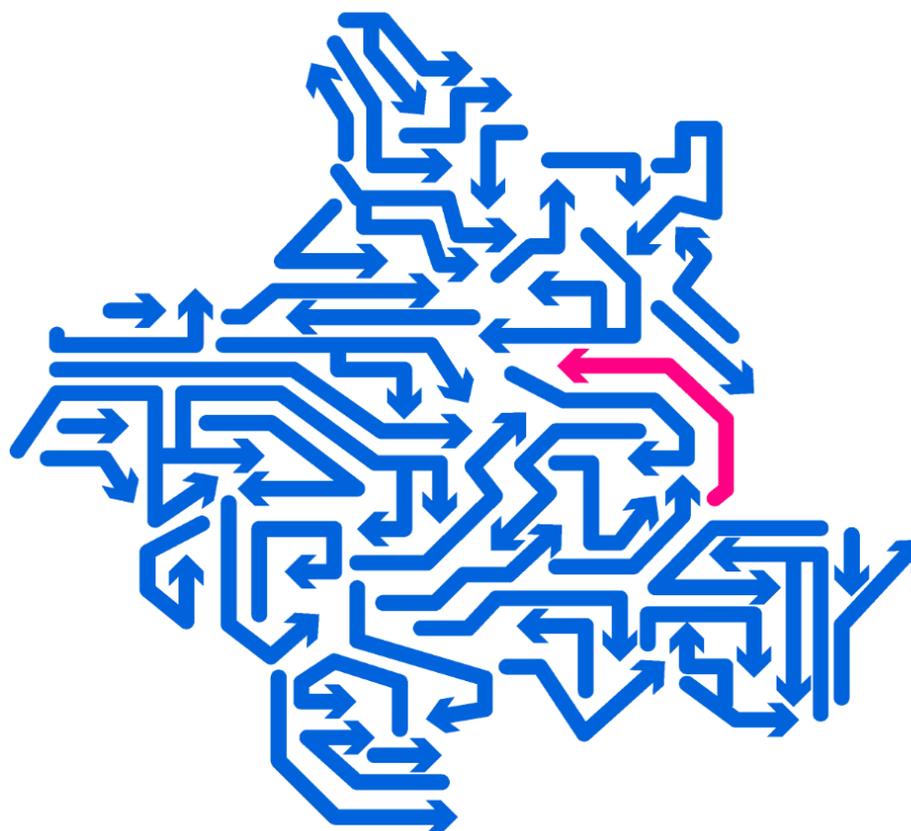


Associação dos Geógrafos Brasileiros – Seção Campinas
Ateliê de Pesquisas e Práticas em Ensino de Geografia



ANAIS do 5º Encontro Regional de Ensino de Geografia
As Políticas Curriculares e o Ensino de Geografia

20 a 22 de outubro de 2016



associação
dos geógrafos
brasileiros



APEGEO
Ateliê de Pesquisas e Práticas
no Ensino de Geografia



UNICAMP



Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico



C A P E S

Instituto de Geociências
Universidade Estadual de Campinas
Campinas
2016

Associação dos Geógrafos Brasileiros - Seção Campinas
Ateliê de Pesquisas e Práticas em Ensino de Geografia

**ANAIS DO 5º ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO
DE GEOGRAFIA**

**AS POLÍTICAS CURRICULARES E O ENSINO DE
GEOGRAFIA**

20 a 22 de outubro de 2016

Realização

AGB - Associação dos Geógrafos Brasileiros - Seção Campinas
APEGEO - Ateliê de Pesquisas e Práticas em Ensino de Geografia
IG - Instituto de Geociências
UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas

Apoio

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
FAEPEX – Fundo de Apoio ao Ensino, à Pesquisa e Extensão (PRP-UNICAMP)

Instituto de Geociências/ Unicamp
Campinas, 2016

Universidade Estadual de Campinas

José Tadeu Jorge
Reitor

Alvaro Penteado Crósta
Coordenador Geral da Universidade

Luís Alberto Magna
Pró-Reitor de Graduação

Rachel Meneguello
Pró-Reitora de Pós-Graduação

Gláucia Maria Pastore
Pró-Reitora de Pesquisa

Instituto de Geociências

Roberto Perez Xavier
Diretor

Lindon Fonseca Matias
Diretor Associado

Márcio Cataia
Coordenador de Graduação

Regina Célia de Oliveira
Chefe do Departamento de Geografia

Associação dos Geógrafos Brasileiros – Seção Campinas

Fabrizio Gallo
Diretor

Vicente Eudes Lemos Alves
Vice-diretor

Gustavo Teramatsu
Primeiro secretário

Marcel Petrocino Esteves
Segundo secretário

Luciano Pereira Duarte Silva
Tesoureiro

Valderson Salomão da Silva
Segundo Tesoureiro

André Pasti
Coordenador de publicações

Melissa Steda
Vice-coordenadora de publicações

Ateliê de Pesquisas e Práticas em Ensino de Geografia

Rafael Straforini
Tânia Seneme do Canto
Líderes

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA
BIBLIOTECA DO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA UNICAMP

En17a Encontro Regional de Ensino de Geografia (5.: 2016 : Campinas, São Paulo)
Anais do 5º Encontro Regional de Ensino de Geografia : As políticas curriculares e o ensino de Geografia - 20 a 22 de outubro de 2016 / Associação dos Geógrafos do Brasileiros - Seção Campinas; Ateliê de Pesquisas e Práticas em Ensino de Geografia. -- Campinas,SP.: Instituto de Geociências /UNICAMP, 2016.

1. Geografia. 2. Geografia – Ensino e estudo. 3. Geografia – Currículos. I. Associação dos Geógrafos do Brasil - Sessão Campinas. II. Ateliê de Pesquisas e Prática em Ensino de Geografia. III. Título.

ISBN: 978-85-85369-14-9

Índice para catálogo sistemático:

1- Geografia	910
2- Geografia – Ensino e estudo	910.7
3- Geografia – Currículos	372.8

Comissão Organizadora

Coordenação Geral

Prof. Dr. Rafael Straforini

Profª Drª Tânia Seneme do Canto

Gustavo Teramatsu

Anniele Sarah Ferreira de Freitas
Camila Araújo Gomes Medeiros
Carlos Espíndola Ramos Jr.
Claudio Marinho
Gabriela Fernandes Jordão
Gabriela Zilioti
Giovanna Ermani
Ivaneide Silva dos Santos
Jaqueline de Fátima Domingos
Jéssica da Silva Rodrigues Cecim
Laura Butti do Valle
Lincoln John Leite Medeiros
Mariana Lima Loterio
Maycon Fritzen
Nádia Malena Moda
Rafael de Sá
Stéphanie Rodrigues Panutto
Thiago Côrrea Zanini
Thiago Manhães Cabral
Thiara Vichiato Breda
Vanessa Lessio Diniz
Wander Guilherme Rocha Carvalho

Apoio

July Ane Vilella
Jéssica Ap. dos Santos Rodrigues
Bianca Cavalcanti Martins
Rafaela de Oliveira Mine
Izabella de Oliveira Rodrigues
Luis H. Marins Nogueira Nunes
Paulo Roberto da Silva Rufino
Tabita Barbosa Pereira
Vanessa Juliana da Silva

Concepção e Criação de Logotipo

Sharon Pires

Diagramação dos Anais

Éverton Vinícius Valezio
Anniele Sarah Ferreira de Freitas
Camila Araújo Gomes Medeiros
Claudio Marinho
Gustavo Teramatsu
Ivaneide Silva dos Santos
Paulo Roberto da Silva Rufino
Tânia Seneme do Canto
Vanessa Lessio Diniz

Comissão Científica

Aldo Gonçalves Oliveira
Alessandro Tomaz Barbosa
Amanda Regina Gonçalves
Amélia Cristiana Alves Bezerra
Ana Maria Cesar Guabiraba
André Quandt Klug
Andrea Coelho Lastória
Angélica Mara de Lima Dias
Anniele Sarah Ferreira de Freitas
Camila Araújo Gomes Medeiros
Carina Merheb de Azevedo Souza
Carolina Machado R. Busch Pereira
Cintia dos Santos Pereira da Silva
Cláudia Rosa do Carmo
Claudio Marinho
Daniel Luiz Poio Roberti
Daniel Mallmann Vallerius
Debora Assumpção e Lima
Denis Richter
Diego Carlos Pereira
Élida Pasini Tonetto
Filipe Rafael Gracioli
Gabriel Brasil de Carvalho Pedro

Giovanna Ermani
Gustavo Teramatsu
Ivaneide Silva dos Santos
José Carlos da Silveira
Karine de Freitas Amaral
Liz Cristiane Dias Sobarzo
Lucas Ferraz Frauches Carvalho
Maico Diego Machado
Marcone Denys dos Reis Nunes
Mariana Bernardo Menon
Mariana Leal Conceição Nóbrega
Mugiany Oliveira Brito Portela
Narjara Zimmermann
Natália Messina
Regina Célia Frigério
Stéphanie Rodrigues Panutto
Thiago Luiz Calandro
Thiago Manhães Cabral
Thiara Vichiato Breda
Valeriê Cardoso Machado
Vanessa Lessio Diniz
Vanilton Camilo de Souza
Wenceslao Machado de Oliveira Jr.

Programação

	20 de outubro quinta-feira	21 de outubro sexta-feira	22 de outubro sábado
Manhã 9h às 12h	–	Credenciamento Mesa Redonda Práticas colaborativas e interdisciplinares na formação docente: contribuições do Prof. Maurício Compiani Vanessa Lessio Diniz, Ederson Costa Briguenti, Fernanda Keila Marinho da Silva	Mesa Redonda As políticas de avaliação e seus reflexos nas práticas curriculares Ana Angelita Costa Neves da Rocha, Luana Costa Almeida, Adriano Scalzitti
Tarde 14h às 17h30	Oficinas pedagógicas	Apresentações de trabalhos e práticas educativas	
Noite 19h às 22h30	Credenciamento Conferência de abertura Alice Casimiro Lopes	Mesa Redonda Base Nacional Comum Curricular: novos ou antigos discursos? Valéria de Oliveira Roque Ascenção, Alfonso García de la Vega, Gisele Girardi, Murilo do Amaral Lula	–

Sumário

<i>APRESENTAÇÃO</i>	
Rafael Straforini.....	15
Oficinas Pedagógicas	
<i>QUANDO A ESCOLA TOMA PARTIDO CONTRA O PENSAMENTO ÚNICO</i>	
Pedro Henrique Oliveira Gomes.....	18
<i>MAPAS TÁTEIS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NO PARADIGMA DA INCLUSÃO</i>	
Cristiano Gimenez, Deborah F. S. da Silva.....	20
<i>FOTOGRAFIA E TRABALHO DE CAMPO NO CONHECIMENTO NO MEIO GEOGRÁFICO</i>	
Thiago Manhães Cabral.....	22
<i>GOOGLE EARTH PRO EM SALA DE AULA</i>	
Ana Paula Mateucci Milena.....	24
<i>CAMINHOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03</i>	
Lisie Tatiane de Lima Wenceslau, Bruno Melato.....	25
<i>JOGOS TEATRAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA</i>	
Natália Goldschmidt Guidetti.....	27
<i>DESENVOLVIMENTO DE TEMAS AMBIENTAIS A PARTIR DA CONFECÇÃO DE VASOS COM PNEUS USADOS</i>	
Adriano Scalzitti.....	29
Eixo 1. Questões Teórico- Metodológicas no Ensino de Geografia	
<i>NOVOS HORIZONTES NA PERSPECTIVA DO ENSINO DE GEOGRAFIA</i>	
Douglas Moraes Barroso.....	32
<i>DO CONCEITO DE PAISAGEM NA ECOLOGIA DE PAISAGEM AOS LIVROS DE GEOGRAFIA ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE COMPARATIVA</i>	
Priscila de Carvalho Leibão, Eluan Alan Lemos Pocidonio.....	41
<i>A RELAÇÃO ESCOLA E ESPAÇO: UM ESTUDO DAS ESCOLAS ESTADUAIS CENTRAIS DE CAMPINAS</i>	
Samuel Coelho Fideles.....	53

<i>QUESTÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: O CONCEITO DE ESPAÇO E O ENSINO DE GEOGRAFIA NAS PRIMEIRAS SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL</i>	
Marina Sanches Barbosa	63
<i>MÚLTIPLOS OLHARES SOBRE O ENSINO DE GEOGRAFIA: O ESTUDO DAS ENCOSTAS URBANAS</i>	
Darlan da Conceição Neves, Gilmar Alves Trindade	74
<i>VIOLÊNCIA SIMBÓLICA E ENSINO DE GEOGRAFIA: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DE UMA PRÁTICA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO</i>	
Mayra Abboudi Brasco, Antonio Carlos Dias Junior	84
<i>A EXPERIÊNCIA DE REALIZAR ATIVIDADES SOBRE O ENSINO DO CONCEITO DE LUGAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA</i>	
Karine de Freitas Amaral, Andréia Medinilha Pancher	95
Eixo 2. Formação de Professores de Geografia	
<i>A SEGREGAÇÃO SOCIO-ESPACIAL E AS SUAS CONSEQUÊNCIAS NA ESCOLA DA GEOGRAFIA QUE SE ENSINA</i>	
Igor Rafael de Paula, Sandra de Castro de Azevedo	107
<i>A ESCRITA NARRATIVA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: LIDANDO COM INQUIETAÇÕES E ESTRANHAMENTOS ACERCA DA TRAJETÓRIA DOCENTE</i>	
Jéssica da Silva Rodrigues Cecim	119
<i>A FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL E CONTINUADA EM GEOGRAFIA PARA AS AFRICANIDADES</i>	
Letícia Maria Bozelli, Carla Holanda da Silva	129
<i>O ESTÁGIO COMO FERRAMENTA PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE ACADÊMICOS NO CURSO DE GEOGRAFIA</i>	
Fabricio Sampaio Gaspar, Ednéa do Nascimento Carvalho	142
<i>A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA PARA A FORMAÇÃO DE DOCENTES: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA</i>	
Samuel Matiazo, Virgílio Manuel Pereira Bernardino	151
<i>GRUPOS DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA: UMA MODALIDADE DE FORMAÇÃO CONTINUADA</i>	
Clayton José Budin, Acacia Aparecida da Silva, Marcos Zacarias Farhat Junior, Maria Cristina Navarro Alonso	163

<i>GRUPO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE POR MEIO DE FILMES E VÍDEOS</i>	
Fabiana Bardela Lopes, Guilherme Rodrigues dos Reis, José Cícero Alves, Wellington Donizeti Strabello	174
<i>(DES) ESTRUTURAÇÃO DOS CONTEÚDOS DE GEOGRAFIA NOS LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO E SUAS REPERCUSSÕES PARA A FORMAÇÃO DO DOCENTE E DISCENTE</i>	
Ivaneide Silva dos Santos, Laiane Oliveira dos Santos	181
<i>REFLEXÃO A PARTIR DAS NARRATIVAS DE ESTÁGIO NA PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO DO FUTURO DOCENTE</i>	
Barbara Correa e Silva, Maria Julia Buck Rossetto	191
Eixo 3. Identidade, Cultura e Ensino de Geografia	
<i>LUGAR E EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA EM MACAÉ</i>	
David dos Santos da Conceição	201
<i>EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: EDUCAÇÃO PARA QUEM?</i>	
Cintia dos Santos Pereira da Silva	213
<i>AFROBETIZANDO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: A PRÁTICA DA LEI 10.639/03 E O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO NA SALA DE AULA</i>	
Rafael Strozi Moura, Edimilson Antônio Mota	222
<i>ENTRE A ESCOLA E A CIDADE: PENSANDO AS ESCALAS DE VIVÊNCIA NA SALA DE AULA</i>	
Célio Quintanilha, Rodrigo Lopes, Silvana Santos, Victor Loback	233
<i>VOLTAR ÀS RAÍZES: UM CONVITE DE RETORNO À ANCESTRALIDADE E ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE AS TENTATIVAS DE APAGAMENTO DA HISTÓRIA NEGRA NO MUNICÍPIO DE RIO CLARO-SP</i>	
Lisie Tatiane de Lima Wenceslau, Bruno Melato, Maria Bernadete Sarti da Silva Carvalho	245
<i>RE-SIGNIFICANDO OS ESPAÇOS ESCOLARES: EXPERIÊNCIAS NA LICENCIATURA EM GEOGRAFIA</i>	
Denise David Caxias	255

Eixo 4. Currículo, Políticas Educacionais e Ensino de Geografia

<i>AS POLÍTICAS CURRICULARES PARA A FORMAÇÃO BÁSICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA NO BRASIL</i>	
Ana Carolina de Figueiredo Azevedo, Ana Claudia Ramos Sacramento	266
<i>A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA E OS CONTRIBUTOS PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL: O CASO DA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA PAULO FREIRE. MUNICÍPIO DE ACAIACA/MG</i>	
Altamiro Braga	279
<i>CONJECTURAS SOBRE A HISTÓRIA DA GEOGRAFIA ESCOLAR: OS LIVROS ESCOLARES ENTRE 1930 E 1969</i>	
Diego Carlos Pereira, João Pedro Pezzato	291
<i>CURRÍCULO MÍNIMO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: REPRODUÇÃO, QUESTIONAMENTOS E GEOGRAFIA</i>	
Barbara Priscila Gomes Policarpo.....	302
<i>EDUCAÇÃO DO CAMPO E SUJEITOS SOCIAIS: PARTICIPAÇÃO E ELABORAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS</i>	
Silvia Aparecida de Sousa Fernandes	314
<i>AS POLÍTICAS CURRICULARES E A AUTONOMIA DOCENTE: DO CURRÍCULO OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO À BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR</i>	
Gabriela Fernandes Jordão	324
<i>REFLEXÕES ACERCA DO CURRÍCULO MÍNIMO DE GEOGRAFIA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO</i>	
Suzana Campos Silva	337
<i>A AÇÃO DOCENTE E O CONTEÚDO BÁSICO COMUM DE GEOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO: INVESTIGANDO APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS EM UMA ESCOLA-REFERÊNCIA DE BETIM (MG)</i>	
Érica do Nascimento de Paula Goularth	350
<i>A PROPOSTA CURRICULAR PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA -1º GRAU DA CENP/SP (1988): UM MOMENTO NA POLÍTICA DE CURRÍCULO BRASILEIRA</i>	
Giovanna Ermani	363
<i>A CARTOGRAFIA NO CURRÍCULO BÁSICO COMUM DE GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS</i>	
Gustavo Vitor Moreira Fialho, Andreia Medinilha Pancher.....	374

<i>COMO OS ALUNOS PERCEBEM O ESPAÇO ESCOLAR: A GEOGRAFIA ENCONTRADA NAS RELAÇÕES SIMBÓLICAS DOS ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE CAMPINAS/SP</i>	
Felipe José Carlini.....	385
<i>EM BUSCA DE UM CURRÍCULO LOCAL: O USO DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS NAS AULAS DE GEOGRAFIA DA ESCOLA ESTADUAL 31 DE MARÇO, CAMPINAS-SP</i>	
Vanessa Lessio Diniz	397
<i>A GEOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NO INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL</i>	
Alexandre Fornaro	407
Eixo 5. Tecnologias e Novas Linguagens no Ensino de Geografia	
<i>O USO DE GAMES E FILMES NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UM ESTUDO DE CASO COM ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO</i>	
Eduardo Donizeti Giroto, David Augusto Santos.....	419
<i>GRAFITE: GEOGRAFIA, LINGUAGEM E INCLUSÃO SOCIAL</i>	
Anderson Luiz Barreto da Silva, Edimilson Antônio Mota.....	432
<i>COMO TRABALHAR O CINEMA NAS AULAS DE GEOGRAFIA? – APONTAMENTOS PARA UMA PRÁTICA EM ABERTO</i>	
Gabriela Naiara de Souza Candeu, Cláudio Benito O. Ferraz.....	445
<i>A HISTÓRIA DA CARTOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO: EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS</i>	
Deyse Cristina Brito Fabrício, Valéria Cazetta	454
<i>DECODIFICAÇÃO DOS DISCURSOS GEOPOLÍTICOS DA MÍDIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA</i>	
Francisco Fernandes Ladeira, Vicente de Paula Leão	464
<i>A CONTRIBUIÇÃO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM PARA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA</i>	
Cláudio Marinho, Ronaldo Barbosa.....	673
<i>A APLICAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA NA PÁGINA PROTÓTIPO “DESENVOLVIMENTO URBANO” DO ATLAS MUNICIPAL ESCOLAR DE OURINHOS</i>	
Ana Paula Mateucci Milena, Andrea Aparecida Zacharias	685

<i>OS SENTIDOS URBANOS E A JUVENTUDE: UMA EXPERIÊNCIA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA A PARTIR DA CRIAÇÃO DE UM LABORATÓRIO DE PESQUISA NO COLÉGIO PEDRO II – RIO DE JANEIRO/RJ</i>	
Pedro Bernardes Pinheiro, Eduardo de Oliveira Rodrigues, Marcus Vinicius Gomes, José Carlos Alvim Flores Junior, Tatiana Vaz Ferreira	697
<i>ELABORAÇÃO E AVALIAÇÃO DE MAPAS TÁTEIS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL</i>	
Cristiano Gimenez, Carla Cristina Reinaldo Gimenez de Sena.....	708
<i>O TEATRO COMO FORMA DE TRABALHAR QUESTÕES AMBIENTAIS</i>	
José Eduardo França dos Santos, Andrea M. D. Severo	719
<i>EXPERIÊNCIAS COM CINEMA E EDUCAÇÃO EM UM PERÍODO QUE É UMA CRISE</i>	
Gilberto de Carvalho Soares.....	731
<i>MEU PEQUENO GRANDE MUNDO: EXPERIÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO DE UM PROJETO INTERDISCIPLINAR - PARTIR DE TEXTOS PARA O ENSINO DA LOCALIDADE</i>	
Daniela Lima Nardi Gomes, Andrea Coelho Lastória	747
<i>MUSICALIZANDO A GEOGRAFIA: REFLEXÕES SOBRE O USO DA PARÓDIA NA SALA DE AULA</i>	
Julio Guills Mattos dos Santos, Luísa Soares Mendonça Smiderle, Livia Vargas de Souza, Amélia Cristina Alves Bezerra	756
<i>MAPAS MENTAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA – TRAJETÓRIAS MÚLTIPLAS DOS TERCEIROS ANOS DO ENSINO MÉDIO</i>	
Fernanda Carolina dos Santos, Gabriel Brasil de Carvalho Pedro	768
<i>APRESENTAÇÃO E ATUAÇÃO NO ESTÁGIO DOCENTE: UMA PROPOSTA DE JUNÇÃO DA GEOGRAFIA COM O HIP HOP EM SALA DE AULA</i>	
Maurício Moysés	781
Eixo 6. Recursos Didáticos e Práticas Pedagógicas no Ensino de Geografia	
<i>ABORDAGENS SOBRE A CIDADE NO ENSINO DE GEOGRAFIA</i>	
Valéria Rodrigues Pereira, Jéssica Oliveira Ferreira.....	792
<i>PRÁTICAS NA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA FEUSP: ESTUDO DO MEIO</i>	
Beatriz Moreto de Campos.....	803
<i>IMAGENS COMO INSTRUMENTOS PARA O ENSINO EM GEOGRAFIA: UM FOCO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL</i>	
Wander Guilherme Rocha Carvalho, Viviane Gomes de Araújo.....	815

<i>ATIVIDADES DE SIMULAÇÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA</i>	
Gustavo Luiz Xavier de Abreu.....	827
<i>COMPOSIÇÃO E SEGREGAÇÃO SOCIOESPACIAL ESCALAS DE PERCEÇÃO E ANÁLISE</i>	
Luis Felipe Valle	838
<i>ESTUDO DO MEIO: UM MÉTODO ATIVO E INTERDISCIPLINAR DE APRENDIZAGEM</i>	
Maria Rita de Castro Lopes.....	850
<i>A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA COMO ESTRATÉGIA NO ENSINO DA ESCALA GEOGRÁFICA NOS ANOS INICIAIS</i>	
Viviana do Carmo Daumas dos Santos, Wilson Messias dos Santos Junior.....	858
<i>INICIAÇÃO POLÍTICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA</i>	
João Paulo Vicensio.....	865
<i>A ETNOCIÊNCIA E OS SABERES DA TRADIÇÃO NO CONTEXTO AMAZÔNICO, COMO POSSIBILIDADES DE ENSINO DE GEOGRAFIA E HISTORIA PARA AS ESCOLAS RURAIS DO AMAZONAS</i>	
Carmen Lourdes Freitas dos Santos Jacaúna, Mary Tânia dos Santos Carvalho.....	875
<i>DA JANELA DA MINHA CASA, EU VEJO MINHA RUA, MEU BAIRRO, MINHA CIDADE E O BOLDRINI</i>	
Thais Angela Cavalheiro de Azevedo, Luciana Assunção Ramos Silva de Mello, Andrea Coelho Lastória.....	887
<i>ENSINO E PESQUISA EM GEOGRAFIA E CLIMATOLOGIA: ESTUDO DO CLIMA URBANO NA ESCOLA ESTADUAL BARNABÉ, SANTOS (SP)</i>	
Daniela Cristina Gusmão Foguet, Maria Glória da Silva Castro	898
<i>O ESTUDO DO MEIO E O TRABALHO DE CAMPO: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA GEOGRAFIA DO RIO DE JANEIRO</i>	
Bruno de Lima Alves, Andressa Elisa Lacerda, Juliana Loiola Rocha, Fabio Tadeu Santana	909
<i>O ESTUDO DO MEIO COMO FERRAMENTA PARA A COMPREENSÃO DO MEIO TÉCNICO (REVOLUÇÃO INDUSTRIAL)</i>	
Juliana Cristina Colombari	921
<i>ESTUDO DO MEIO, UMA PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA: O PARQUE URBANO DE PITUAÇU, SALVADOR – BAHIA E AS PERCEPÇÕES GEOGRÁFICAS DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO</i>	
Claudemir Assunção Santana	929

<i>ENSINO DE GEOGRAFIA E CARTOGRAFIA TÁTIL: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO</i>	
Maycon Fritzen.....	942
<i>BRINCANDO COM OS MUNICÍPIOS DO AMAZONAS</i>	
Marcela Vieira Pereira Mafra.....	955
<i>PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM TRABALHOS DE CAMPO EM GEOGRAFIA ESCOLAR: EXPERIÊNCIAS DO PIBID - UFJF</i>	
Igor Piazzzi Santa Rosa, Henrique Lage Chaves, Jessica Lana de Souza da Silva, Cassiano Caon Amorim.....	964
<i>REGIÕES BRASILEIRAS: COMPREENDENDO AS DIVERSIDADES CULTURAIS</i>	
André de Paula Silva, Leonardo de Sousa Zaro	976
<i>EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: RECONHECIMENTO DOS RECURSOS NATURAIS PRESENTES NA CIDADE DE ELÓI MENDES/MG, ALIADO A PROPOSTAS DE RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS</i>	
Lucas Manoel, Vinicus Andrade, Kissia Ferreira Pereira	985
<i>HORTA: CULTURA POPULAR E CIÊNCIA IDENTIFICAÇÃO CIENTÍFICA, PROPRIEDADES E USOS</i>	
Maria Sileuda Moreira de Oliveira, Cláudia Fonseca Baldini	994
<i>TERRITÓRIOS VIVIDOS: EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS DO GRUPO DE PESQUISA MOVIMENTOS SOCIAIS E ESPAÇO URBANO NO PROCESSO ENSINAR-APRENDER</i>	
Rogério Luiz Souto Cavalcanti, Diana Carolina Gómez Bautista, Ítalo César de Moura Soeiro	1002
<i>PARA ALÉM DO CURRÍCULO PRESCRITO</i>	
Sonara da Silva de Souza	1015
<i>TRABALHO DE CAMPO NOS CERRADOS GOIANOS: PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA</i>	
Fernanda Leão Inácio Alves, João Carlos de Lima Neto.....	1022
<i>O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR: UM PROJETO DE INTERVENÇÃO</i>	
Mariana Lima Loterio, Laura Butti do Valle, Lucas da Silva Stahl.....	1029
<i>HISTÓRIAS E TRAJETÓRIAS ESPACIAIS EM SALA DE AULA: MIGRAÇÃO E RESSIGNIFICAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO</i>	
Viviane Lousada Cracel	1037