

DESENVOLVIMENTO DE TEMAS AMBIENTAIS A PARTIR DA CONFEÇÃO DE VASOS COM PNEUS USADOS

com Adriano Scalzitti

Objetivos

Viabilizar abstração concreta dos conceitos relacionados ao desenvolvimento sustentável e temas ambientais correlatos distribuídos entre os conteúdos dispostos na proposta Curricular de Geografia do Estado de São Paulo (2010).

Ementa / Metodologia

A proposta Curricular de Geografia para o Estado de São Paulo (2008 p. 44-46) aponta objetivos que deverão ser atingidos no processo de relações que efetivam a construção e/ou transformação do espaço junto dos alunos do ensino de base, do médio e/ou fundamental. A atividade programada está relacionada ao emprego de conhecimentos geográficos no sentido de promover a consciência ambiental viabilizando e justificando o aproveitamento de lixo de maneira utilista. É fato, as instituições de ensino e seus gestores estão sempre marcando o tempo de conteúdo e aulas visando metas estabelecidas por competências e habilidades cobradas nas avaliações externas as quais são submetidos os alunos das escolas públicas e privadas. Nada impede que o professor através de pesquisas busque autonomia de trabalho desenvolvendo conteúdos de modo diferente daqueles propostos em planos de ação que acompanham os materiais acordados com a grade curricular estabelecida pelo Estado (CONTRERAS, 2012). O trabalho autônomo poderá trazer a interdisciplinaridade como amalgama curricular mirando os objetivos da Geografia através de outros caminhos. A oficina consiste em reaproveitar pneu usado para confeccionar vasos que poderão ser empregados para flores e/ou horta urbana. A ideia foi apresentada na página Horta Urbana alocada na rede social facebook, podendo ainda ser visualizada no site theownerbuildernetwork.co. Poderá integrar a atividade com Arte, História, Biologia ou Ciências, dependendo do seu projeto de uso. A atividade proposta, não tratará de reduzir consumo de pneus e outras mercadorias, corresponderá apenas a uma possibilidade apropriada ao pneu usado com a pretensão de reduzir os impactos ao meio ambiente. Essa atividade foi experimentada por alunos de escola

pública em 2012, portanto é viável. Outras discussões poderão surgir em consequência dessa atividade como por exemplo as causas e efeitos dos outros modos de uso do pneu.

Equipamentos e materiais necessários

1ª. Etapa:

- a) 8 pneus usados;
- b) facas;
- c) furadeira e broca;
- d) arame e/ou fio usado;
- e) giz para marcar os pneus e executar o corte;
- f) papel para traçar moldes para as formas que optará em cortar o pneu;
- g) calotas de pneu usadas; (fundo do vaso);
- i) tinta para decorar com desenhos o vaso de pneu;

2ª. Etapa:

- j) isopor de embalagens de eletrodomésticos (para compor o fundo do vaso);
- k) terra vegetal;
- l) plantas (hortaliças, flores, ervas aromatizantes, etc..)

Os vasos confeccionados poderão ser sorteados entre os grupos que os fizerem e/ou os organizadores poderão doá-los a alguma escola pública que por ventura ocorra parceria didático-pedagógica, fica a critério da organização.

Bibliografia básica

CINQUETTI, Heloisa Sisle. Lixo, resíduos sólidos e reciclagem: uma análise comparativa de recursos didáticos. **Educar**, Curitiba, n. 23, p. 307-333, 2004.

CONTRERAS, José. **A autonomia de professores**. 2ª. ed. Tradução de Sandra Trabucco Valenzuela. São Paulo: Cortez, 2012.

LOVELOCK, James. **Gaia: cura para um planeta doente**. 2ª. ed. Tradução de Aleph Teruya Eichemberg, Newton Roberval Eichemberg. São Paulo: Cultrix, 2006.

SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. **Proposta Curricular do Estado de São Paulo: Geografia Para o Ensino Fundamental e Médio.** São Paulo: Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas, 2008.

SILVEIRA, Evanildo da. Reciclagem de pneus. Dois projetos criam alternativas para o reaproveitamento da borracha. **Pesquisa Fapesp**, n. 246, p. 78-79, ago. 2016. Disponível em: http://issuu.com/pesquisafapesp/docs/pdf_246_completo/79?e=4497040/38023214 .

TRINDADE, Naianne Almeida Dias. Consciência Ambiental: Coleta Seletiva e Reciclagem no Ambiente Escolar. **Enciclopédia Biosfera**, Centro Científico Conhecer - Goiânia, vol.7, N.12; p. 1-15, 2011.