

# ANAIIS



## ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE GEOGRAFIA

### ENSINAR GEOGRAFIA COM A DIFERENÇA E COM A POLÍTICA

Universidade Estadual de Campinas  
19 a 21 de outubro de 2018



realização



apoio



Ateliê de Pesquisas e Práticas em Ensino de Geografia  
Associação dos Geógrafos Brasileiros – Seção Campinas



ANAIIS DO 6º ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE GEOGRAFIA  
ENSINAR GEOGRAFIA COM A DIFERENÇA E COM A POLÍTICA  
19 a 21 de outubro de 2018

Realização



Apoio financeiro



Fundo de Apoio ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão



pós-graduação em  
**GEOGRAFIA**  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Instituto de Geociências  
Universidade Estadual de Campinas  
Campinas  
2018

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Marcelo Knobel  
Reitor

Teresa Dib Zambon Atvars  
Coordenadora Geral da Universidade

Eliana Martorano Amaral  
Pró-Reitora de Graduação

Nancy Lopes Garcia  
Pró-Reitora de Pós-Graduação

Munir Salomão Skaf  
Pró-Reitor de Pesquisa

INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS

Sergio Luiz Monteiro Salles Filho  
Diretor

Márcio Antonio Cataia  
Diretor Associado

Wanilson Luiz Silva  
Coordenador de Graduação

Emilson Pereira Leite  
Coordenador de Pós-Graduação

Rafael Straforini  
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em  
Geografia

Raul Reis Amorim  
Chefe do Departamento de Geografia

ASSOCIAÇÃO DOS GEÓGRAFOS BRASILEIROS  
SEÇÃO CAMPINAS

Vicente Eudes Lemos Alves  
Diretor

André Buonani Pasti  
Vice-Diretor

Vanderlei Braga  
1º secretário

Mayra Abboudi Brasco  
2ª secretária

Gustavo Teramatsu  
1º tesoureiro

Valderson Salomão da Silva  
2º tesoureiro

Fabricio Gallo  
Coordenador de publicações

Wagner Wendt Nabarro  
Vice-coordenador de publicações

ATELIÊ DE PESQUISAS E PRÁTICAS EM ENSINO DE  
GEOGRAFIA

Rafael Straforini  
Tânia Seneme do Canto  
Líderes

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA  
BIBLIOTECA DO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA UNICAMP

---

Encontro Regional de Ensino de Geografia (6. : 2018 : Campinas, SP)

En17a Anais do 6º Encontro Regional de Ensino de Geografia : ensinar geografia com a diferença e com a política - 19 a 21 de outubro de 2018 / Ateliê de Pesquisas e Práticas em Ensino de Geografia ; Associação dos Geógrafos Brasileiros - Seção Campinas. – Campinas, SP : Instituto de Geociências /Unicamp, 2018.  
353 p.

1. Geografia. 2. Formação de professores. 3. Geografia - Currículos. I. Associação dos Geógrafos do Brasil - Sessão Campinas. II. Ateliê de Pesquisas e Prática em Ensino de Geografia. III. Título.

ISBN: 978-85-85369-20-0

---

Índice para catálogo sistemático:

1- Geografia	910
2- Formação de Professores	370.71
3- Geografia – Currículos	372.891

## EXPEDIENTE DO 6º ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE GEOGRAFIA – CAMPINAS

### Coordenação Geral

Gustavo Teramatsu  
Rafael Straforini  
Tânia Seneme do Canto

### Comissão Organizadora

Anniele Sarah Ferreira de Freitas  
Gabriela Fernandes Jordão  
Giovanna Ermani  
Henrique da Silva Zorzetti  
Ivaneide Silva dos Santos  
Jéssica da Silva Rodrigues Cecim  
José Augusto Faria de Araújo  
Linovaldo Miranda Lemos  
Marcone Denys dos Reis Nunes  
Renan Pessina Gonçalves de Lima  
Thiago Manhães Cabral  
Thiara Vichiato Breda  
Vanessa Lessio Diniz  
Wander Guilherme Rocha Carvalho

### Comissão Científica

Angélica Mara de Lima Dias  
Anniele Sarah Ferreira de Freitas  
Bruno Falararo de Mello  
Bruno Muniz Figueiredo Costa  
Carina Merheb de Azevedo Souza  
Christiane Fernanda da Costa  
Cintia dos Santos Pereira da Silva  
Daniel Luiz Poio Roberti  
Débora Assumpção e Lima  
Diego Carlos Pereira  
Eduardo de Oliveira Belleza  
Eliana Marta Barbosa de Moraes  
Enio José Serra dos Santos  
Fabiana Rodrigues Oliveira Queiroz  
Filipe Rafael Gracioli  
Gabriel Brasil de Carvalho Pedro  
Gabriela Fernandes Jordão  
Giovanna Ermani  
Gustavo Henrique Beraldino Teramatsu  
Heitor Silva Sabota  
Hilton Marcos Costa da Silva Junior  
Hugo Gabriel da Silva Mota  
Hugo Heleno Camilo Costa  
Ismael Donizete Cardoso de Moraes

### Monitores

Gabriel Souza Amorim  
Leonardo Reis e Silva  
Manoel Felix da Cruz Neto  
Marina Sbrocco  
Matheus Anézio Pereira Gusmão  
Mayra Mac Alpine  
Raul Hentringer dos Santos

### Concepção e Criação de Logotipo

Sharon Pires ([sharonpires.com](http://sharonpires.com))

### Foto de capa ZAME Cult

### Diagramação dos Anais

Gabriela Fernandes Jordão  
Gustavo Teramatsu  
Ivaneide Silva dos Santos  
Jéssica da Silva Rodrigues Cecim  
Vanessa Lessio Diniz

### Ivaneide Silva dos Santos

Jerusa Vilhena de Moraes  
Jéssica da Silva Rodrigues Cecim  
João Pedro Pezzato  
Jorge Luiz Barcellos da Silva  
José Augusto Faria de Araújo  
Karine de Freitas Amaral  
Laís Rodrigues Campos  
Linovaldo Miranda Lemos  
Liz Cristiane Dias  
Márcio da Costa Berbat  
Marcone Denys dos Reis Nunes  
Naiara Anhasco Sotano  
Narjara Zimmermann  
Odiones de Fátima Borba  
Regina Célia Frigério  
Rosemberg Ferracini  
Thiago Manhães Cabral  
Thiara Vichiato Breda  
Valeriê Cardoso Machado  
Vandervilson Alves Carneiro  
Vanessa Lessio Diniz  
Vitor Soares Scalercio  
Wenceslao Machado de Oliveira Junior

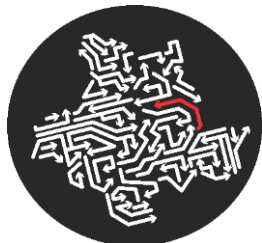
# PROGRAMAÇÃO

	19/10/2018 sexta-feira	20/10/2018 sábado	21/10/2018 domingo Mesa-redonda
8h30 – 11h		Apresentações de trabalhos	Ensinar Geografia com a diferença e com a política  Prof. Dr. Ivaldo Gonçalves de Lima – Departamento de Geografia/UFF Profª Drª Carolina Machado Rocha Busch Pereira – UFT/Porto Nacional Prof. Dr. Evaldo Piolli – Faculdade de Educação/Unicamp
11h – 12h30		Palestra  Escola Sem Partido e seu movimento de resistência em Campinas  Msc. Mariana Conti Vereadora em Campinas pelo PSOL	Assembleia Final
14h – 17h		Apresentações de trabalhos  Palestra	
17h – 18h30	Oficinas pedagógicas	Ensinar e politizar com as mídias: Observatório da Mídia  Prof. Msc. André Pasti Colégio Técnico de Campinas  Lançamento de livros	
19h – 22h	Conferência de Abertura Educação formal brasileira: organização contemporânea (1988-2018)  Profª Drª Maria Zélia Borba Rocha Faculdade de Educação – UnB	Credenciamento	



## SUMÁRIO

Apresentação Rafael Straforini, Tânia Semene do Canto, Gustavo Teramatsu	12
Oficinas Pedagógicas A MORADIA, A PRODUÇÃO DO ESPAÇO E O ENSINO DE GEOGRAFIA Sandra de Castro de Azevedo, Tiago Marini Ribeiro, Felipe Moretto Moura e Thais de Cássia Silva Lemos	
CRIANDO JOGOS DE SIMULAÇÃO PARA ESTIMULAR O PENSAMENTO ESPACIAL Thiara Vichiato Breda	
AMÉRICA LATINA NOS LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE SOB A PERSPECTIVA DA GEOGRAFIA POLÍTICA Claudio Roberto Ribeiro Martins	14
METODOLOGIAS ATIVAS EM SALA DE AULA: AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E O PAPEL DO PROFESSOR NO ENSINO DE GEOGRAFIA Maico Diego Machado	
GT 1. Questões Teórico-Methodológicas no Ensino de Geografia	
A PRÁTICA DOCENTE: A ATIVIDADE COMO CONSTRUCTO DO SABER DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA José Gilberto de Souza, Paula Cristiane Strina Juliasz	18
MOSTRA CIENTÍFICA APLICADA AO ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Tânia Jesus Santos, Fábio Carvalho Nunes e Marcos Antonio Santos dos Santos	30
ASPECTOS DA PROPOSTA DIDÁTICA DE AZIZ NACIB AB'SÁBER CONTIDA NO "PROJETO BRASILEIRO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA" (1975) Thiago José De Oliveira e Márcia Cristina De Oliveira Mello	41
GT 2. Formação de Professores de Geografia	
REFLEXÕES SOBRE O USO DE NARRATIVAS DIGITAIS COMO RECURSO FORMATIVO NO ESTÁGIO EM GEOGRAFIA Danilo Carneiro Valente e Danilo dos Santos Depieri da Rocha	54



## SUMÁRIO

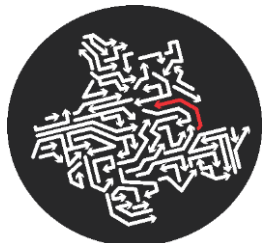
O PIBID E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA POLÍTICA DE VALORIZAÇÃO DOCENTE E SUA ESPECIALIZAÇÃO NO BRASIL Debora Cristina Vieira de Simas	62
A QUESTÃO DA TERRA NO BRASIL: UM DEBATE NO GRUPO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA Fabiana Bardela Lopes, Marcos Zacarias Farhat Junior e Wellington Donizeti Strabello	75
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO ESPAÇO DE PESQUISA: OS CONCEITOS DE LUGAR E TERRITÓRIO NA ANÁLISE DO COTIDIANO ESCOLAR Jéssica Danielle Ferreira do Amaral	85
PIERRE MONBEIG, AROLDO DE AZEVEDO E MARIA CONCEIÇÃO VICENTE DE CARVALHO PROPONDO O CURRÍCULO DE GEOGRAFIA DA ESCOLA SECUNDÁRIA (1935) João Luiz Cuani Junior e Márcia Cristina de Oliveira Mello	95
OS PRIMEIROS PROFESSORES DE GEOGRAFIA FORMADOS NA USP (1934-1960) Márcia Cristina de Oliveira Mello e Geyce Iris Goering Maia	107
GT 3. Identidade, Cultura e Ensino de Geografia	
AS GEOGRAFIAS DA SALA DE AULA: ENSINANDO E APRENDENDO COM OS ITANS Denise David Caxias e Júlio Guills Mattos dos Santos	115
POSSO TE CHAMAR DE PRINCESA? SITUAÇÃO DAS MULHERES EM CONTOS DE FADA E A ARTE PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA Felipe Costa Aguiar e Antonio Bernardes	126
INTERDISCIPLINARIDADE: UMA PRÁTICA PARA A COMPREENSÃO DA QUESTÃO INDÍGENA Iara Leme Russo Cury, Maria Isabel d' Andrade de Sousa Moniz e José Gilberto de Souza	138
A ABORDAGEM MULTICULTURAL NO ENSINO DE GEOGRAFIA: FEIRA CULTURAL COMO PRÁTICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM Raquel Figueira Bastos	150
GT 4. Currículo, Políticas Educacionais e Ensino de Geografia	
EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO: REFLEXÕES SOBRE O CADERNO DO ALUNO UTILIZADO COMO MATERIAL DIDÁTICO Bismarc Pereira de Souza Teixeira	163



## SUMÁRIO

ESTUDO E ANÁLISE DA BNCC: AS PERSPECTIVAS DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA Clayton José Budin, Acácia Aparecida da Silva, Alexandre José Del Acqua e José Cícero Alves	172
AS ESCOLAS RURAIS, AS POLÍTICAS PÚBLICAS E A REALIDADE DO CAMPO Felipe Moretto Moura e Sandra de Castro de Azevedo	181
O ENSINO DE CLIMATOLOGIA SOB UMA ABORDAGEM DINÂMICA: CONSIDERAÇÕES SOBRE DOCUMENTOS EDUCACIONAIS NORMATIVOS Antonio Carlos Oscar Junior e Larissa Romana de Oliveira Araujo	194
FORMAÇÃO DOCENTE PARA ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS: CONSIDERAÇÕES SOBRE A MATRIZ CURRICULAR DO CURSO NORMAL NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO Larissa Romana de Oliveira Araujo e Nilton Abranches Junior	203
A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE ANTROPOCENO NO ENSINO MÉDIO: ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR ENTRE GEOGRAFIA E BIOLOGIA Murilo do Amaral Lula e Renata Chagas Virgili	211
A INCLUSÃO ESCOLAR: DAS POLÍTICAS A REALIDADE DA TELESSALA Thaís de Cássia Silva Lemos	219
GT 5. Recursos Didáticos e Práticas Pedagógicas no Ensino de Geografia	
UMA EXPERIÊNCIA COM O PIBID DE GEOGRAFIA: TERCEIRIZAÇÃO TRABALHISTA, E AGORA JOSÉ? Demile Andrade Teixeira	230
FORMAÇÃO POR PROJETOS EM NÍVEL SUPERIOR: EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA DA DISCIPLINA DE ANÁLISE DA INFORMAÇÃO SOCIOESPACIAL Francielly Naves Fagundes e José Gilberto de Souza	237
PRÁTICA DE ENSINO SOBRE A PAISAGEM EM REGIÃO DE FRONTEIRA AGRÍCOLA AMAZÔNICA: ASPECTOS ESTRUTURAIS E SUBJETIVOS João Vitor Gobis Verges, Anderson Marioto e Nivea Massaretto Verges	249
O TRABALHO DE CAMPO COMO PROMOTOR DE UMA EDUCAÇÃO E CONHECIMENTO CONTEXTUALIZADOS E PARTICIP(ATIVOS): O CASO DA E.E. DR. NEWTON OPPERMANN, CAMPINAS (SP) Joseane Carina Borges de Carvalho e Maurício Compiani	256





## SUMÁRIO

AS IMAGENS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA E SUAS IMPLICAÇÕES NA CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS José Vitor Rossi Souza	268
CONCEITOS FUNDAMENTAIS EM GEOGRAFIA E O ESTUDO DO MEIO: UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA FEITA NO BOSQUE MUNICIPAL FÁBIO BARRETO – RIBEIRÃO PRETO/SP Odair Ribeiro de Carvalho Filho	280
“A TORRE ME PROTEGE! ”: O JOGO DE XADREZ E O MAPA MENTAL Ralfe de Souza Medeiros da Silva	292
“POR QUE EU TENHO QUE TRABALHAR LATERALIDADE? ”: REFLEXÕES SOBRE A CARTOGRAFIA ESCOLAR BRASILEIRA Thiara Vichiato Breda	303
A UTILIZAÇÃO DE JOGOS NA ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA Isa Ribeiro Pessanha	317
HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: POSSIBILIDADES E PROPOSTAS Victor Hugo da Silva Nerys e Anniele Sarah Ferreira Freitas	325
PIBID GEOGRAFIA E A INTERDISCIPLINARIDADE COM A EDUCAÇÃO FÍSICA: JOGAR HANDEBOL E APRENDER CARTOGRAFIA Wesley Erasmo Alves Boitrage, Pedro Henrique Maia de Carvalho e Cristiane Ribeiro Azevedo	334
ATIVIDADE <i>ÁLBUM DE FAMÍLIA</i> NO ENSINO DE GEOGRAFIA: PRIMEIRAS IMPRESSÕES DE UM PROJETO EM CONSTRUÇÃO Deborah da Costa Fontenelle	345