



OFICINA PEDAGÓGICA

CRIANDO JOGOS DE SIMULAÇÃO PARA ESTIMULAR O PENSAMENTO ESPACIAL

Thiara Vichiato Breda

Objetivo O objetivo da oficina é apresentar e construir alguns jogos que permitam o pensamento espacial e o raciocínio geográfico. Pretende-se também orientar aos participantes quanto ao uso desses materiais em sala de aula.

Ementa Esta oficina traz propostas de jogos para o ensino de Geografia confeccionados com materiais de baixo custo, em programas computacionais gratuitos tendo como base mapas e imagens de sensoriamento remoto. Estes materiais incluem: quebra-cabeças, jogo da memória, jogos de tabuleiros, dominós e caça ao tesouro, todos disponíveis para download em <https://jogos-geograficos.blogspot.com>. Os jogos apresentados trabalham com alguns dos princípios do raciocínio geográfico. Alguns jogos, como o caça ao tesouro, mobilizamos pensamento espacial e informações geográficas na medida em que os jogadores precisam compreender a posição de um objeto ou fenômeno. Essa localização é estimulada tanto em termos absolutos, como uma coordenada geográfica, como a relativa, com informações topológicas. Já outros jogos, como os dominós, desenvolvemos pensamento espacial ao trabalhar com diferentes escalas e perspectivas, mobilizando princípios como a analogia e/ou a diferenciação. O grau de complexidade das questões geográficas e o próprio pensamento espacial variam de acordo com o tipo de jogo.

Bibliografia básica

ALMEIDA & PASSINI, E. Y. **O espaço geográfico: ensino e representação**. São Paulo: Contexto, 1991.

ALMEIDA, P. N. de. **Educação Lúdica: técnicas e jogos pedagógicos**. São Paulo: Loyola, 2000.

BREDA, T. V. **O olhar espacial e geográfico na leitura e percepção da paisagem municipal: contribuições das representações cartográficas e do trabalho de campo no estudo do lugar**. Ourinhos 2010, Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Geografia (Trabalho de Conclusão de Curso).

CHATEAU, J. **O jogo e a criança**. São Paulo: Summus, 1987, 139 p.

ROMANO, S. M. M. **Alfabetização cartográfica: a construção do conceito de visão vertical e a formação de professores**. In: CASTELLAR, S. Educação geográfica: teorias e práticas docentes. São Paulo: Contexto, 2006, 157-166p.

SILVA, L. G. **Jogos e situações-problema na construção das noções de lateridade, referências e localização espacial**. In: CASTELLAR, S. Educação geográfica: teorias e práticas docentes. São Paulo: Contexto, 2006.