

A EDUCAÇÃO LIBERTÁRIA E A GEOGRAFIA: PIOTR KROPOTKIN E ELISEÉ RECLUS COMO CRÍTICOS DA GEOGRAFIA ESCOLAR

com Amir El Hakim de Paula

Temos como objetivo discutir de que forma dois importantes geógrafos e anarquistas (Kropotkin e Reclus) compreendiam a Geografia Escolar ministrada no final do século XIX, período marcado pela presença de um forte nacionalismo, bem como pela submissão das chamadas “raças inferiores”. Para tal êxito demonstraremos como um ensino mais humanista influenciado pelos dois pensadores anarquistas e presente, principalmente, nas escolas operárias do início do século XX, contrapunha-se à Geografia ministrada em grande parte das escolas desse período. Entre essas propostas, temos o chamado estudo do meio, prática muito comum no ensino de Geografia dessas escolas e grandemente influenciada pelas propostas de Eliseé Reclus. Esperamos que a oficina possibilite aos participantes um maior conhecimento de autores ainda pouco comentados no ambiente acadêmico, muito embora as suas obras (no caso de Reclus, mais de 25 mil páginas sobre Geografia) tivessem grande importância naquele momento.

Referências

- [1] KROPOTKIN, P.; RECLUS, E. Escritos sobre educação e geografia. São Paulo: Biblioteca Terra Livre, 2011.
 - [2] Boletim da Escola Moderna
 - [3] RECLUS, E. A Evolução, a revolução e o ideal anarquista. São Paulo: Editora Imaginário, 2002.
-