

A ÁFRICA NA GEOGRAFIA ESCOLAR: ALGUMAS PROPOSIÇÕES

com Rosemberg Ferracini

Com base na “perspectiva africanista interna”, apresentaremos algumas possibilidades de abordagens da África na Geografia escolar e acadêmica no processo de ensino e aprendizagem. Os objetivos da oficina são: apresentar a importância do povo egípcio como berço da humanidade; discorrer a respeito dos reinos, dinastias e demais impérios na África antes da chegada dos europeus, e como esses estavam distribuídos no território africano; exercitar via os textos a respeito da roedura causada pela Geografia do escravismo baseada na escravidão do braço africano para as Américas e o papel que teve a ciência geográfica na partilha da África, bem como da organização e luta dos povos africanos baseado na perspectiva africana, concluindo com o posicionamento geopolítico regional do continente no cenário mundial atual.

Referências

- [1] FERRACINI, R. Dialogando Geografia Acadêmica e Escolar: o caso do Continente Africano. Geotextos (Online), v. 02, p. 165-182, 2012.
- [2] FERRACINI, R. A África nos livros didáticos de geografia de 1890 a 2003. Revista Geografia e Pesquisa Unesp, Ourinhos, v. 4, n. 2, p. 69-92, 2010.
- [3] KI-ZERBO, Joseph. Introdução Geral. História Geral da África I: metodologia e pré-história da África. Vol. I. Trad. Beatriz Turquetti et al. Revisão técnica de Fernando A. Albuquerque Mourão. São Paulo: Ática; Paris: Unesco, 1982. p. 21-42.
- [4] MONIÉ, Frédéric. A inserção da África Subsaariana no “Sistema-Mundo”: permanências e rupturas. In: SANTOS, Renato Emerson dos (org.). Diversidade, espaço e relações sociais: o negro na Geografia do Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. p. 175-199.
-