

“OUTRAS CARTOGRAFIAS”: UM PERCURSO DA CARTOGRAFIA TRADICIONAL À INOVADORA NO ENSINO ESCOLAR DE GEOGRAFIA

com Ederson Costa Briguenti

Esta oficina tem por objetivo buscar embasamento teórico e aprofundamento dos conceitos cartográficos necessários na construção do conhecimento escolar no ensino de Geografia, com destaque para vivências do contexto sócio-histórico e práticas inovadoras em mapeamentos participativos. Os conteúdos a serem abordados incluem: breve história da cartografia; cartografia social, etnomapeamento, MAP (mapeamento ambiental participativo); cartografia de base e temática; cartografia escolar.

Referências

- [1] ACSELRAD, Henri. (Org.) Cartografias sociais e território. Rio de Janeiro: Universidade Federal do Rio de Janeiro, Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional, 2008. 168 p. (Coleção Território, Ambiente e Conflitos sociais; n. 1).
- [2] BRIGUENTI, E. C.; SANTOS, P. N.; FRAILE, O. O; HORNINK, G. G.; VII ENPEC – Encontro Nacional de Pesquisa em Educação de Ciências, (08/11/2009 a 13/11/2009), Florianópolis, SC, Brasil.”Trabalho de campo e caso simulado CTSA: Os muros da cidade. Atividade para pesquisa do professor no projeto Anhumas na Escola”.
- [3] MARTINELLI, Marcello. Mapas Da Geografia E Cartografia Tematica. São Paulo: Contexto. 2003.