



Universidade Estadual de Campinas, 11 a 13 de setembro de 2014

## 1ª CIRCULAR

Após o êxito conquistado com o III Encontro Regional de Ensino de Geografia, que ocorreu em 16 e 17 de agosto de 2013, o recém-fundado Grupo de Pesquisa Ateliê de Pesquisas e Práticas em Ensino de Geografia (APEGEO) e a AGB-Campinas convidam os professores e estudantes de Geografia a participarem do **IV Encontro Regional de Ensino de Geografia**, a ser realizado entre os dias 11 e 13 de setembro de 2014.

O tema central a ser debatido no evento será “Formação de Professores de Geografia: políticas e práticas curriculares”. A escolha deste tema resulta da importância que a formação inicial vem assumindo nas políticas educacionais nas mais variadas escalas de ação política, no entanto, sem a devida participação das comunidades de profissionais do magistério e, também, da comunidade geográfica. No que se refere à Região Metropolitana de Campinas, é sabido que há atualmente um grande déficit de professores de Geografia atuando na Educação Básica, consequência direta das políticas vigentes e também do pouco interesse das universidades particulares da região em abrir licenciaturas na área.

Nesse sentido, discutir/refletir sobre o processo de formação do professor de Geografia é fundamental no sentido de se buscar ferramentas teórico-metodológicas capazes de fomentar uma práxis que busque confrontar o saber relacionado aos diferentes aspectos que se associam e constituem o espaço geográfico. Tem-se como eixo norteador a ação mediada por uma prática sócio-interacionista, baseada na interlocução dos vários aspectos que compõem o espaço geográfico em toda sua complexidade, analisando as interfaces para a construção de uma aprendizagem em Geografia, de forma que os conteúdos estejam adequados à realidade em transformação.

Compreender o espaço geográfico, suas transformações como matriz das relações sociais é fundamental, pois exige uma postura crítica também dos profissionais em educação de forma geral. Trata-se de viver o espaço geográfico, observar as paisagens, sentir o lugar, compreender o seu entorno; tudo isso relacionado à própria vida em sociedade, indissociável e não fragmentado. O conhecimento geográfico extrapola todas as fronteiras superficiais. Compreender a Geografia é vivê-la, fazendo a leitura do mundo a partir das experiências vividas sem perder as conexões entre o local, o regional e global.

## Inscrições

As inscrições [devem ser feitas pelo site](#) e terão os seguintes valores. Informações sobre modo de pagamento serão divulgadas em breve.

<b>Categoria</b>	<b>Até 15/8/2014</b>	<b>16/8 a 11/9/2014</b>
Associados da AGB – estudantes e professores das redes pública e privada da Educação Básica	R\$ 30	R\$ 50
Associados da AGB – professores universitários	R\$60	R\$80
Não-associados da AGB	R\$ 100	R\$ 130

## Programação

	<b>Quinta-feira, 11 de setembro</b>	<b>Sexta-feira, 12 de setembro</b>	<b>Sábado, 13 de setembro</b>
<b>Manhã</b>		<b>Mesa-redonda</b> A escola como práxis na formação do professor de geografia  Enio Serra (UFRJ), Vanilton Camilo de Souza (UFG) e Amanda Regina Gonçalves (UFTM)	<b>Mesa-redonda</b> Estágio supervisionado em Geografia  Marcone Denys dos Reis Nunes (Unicamp/Uneb), Regina Célia Frigério Ferreira (Unicamp/UFF) e (Gaetana de Brito Palladino Pereira (UESB)
<b>Tarde</b>	<b>Oficinas pedagógicas</b>		<b>Apresentações de práticas educativas e investigações acadêmicas</b>
<b>Noite</b>	<b>Credenciamento</b>  Conferência de abertura  Profª Drª Rosângela Doin de Almeida (Unesp)	<b>Mesa-redonda</b> Diretrizes curriculares para formação de professores de Geografia  João Pedro Pezzato (Unesp), Vicente de Paula Leão (UFSJ) e Vivian Fiori (UnicSul)	Confraternização

## **Oficinas pedagógicas**

Participantes inscritos podem enviar propostas de oficinas pedagógicas, com carga horária de 8 horas, para serem realizadas nas tardes de 11 e 12 de setembro de 2014. Nas propostas devem constar título da oficina, currículo resumido do(s) proponente(s), ementa com introdução, metodologia e objetivos (até 500 caracteres), recursos necessários (audiovisuais, xerox, material de escritório etc.), número de vagas e indicação de cinco referências bibliográficas básicas.

**Envio de propostas de oficinas:** até 7 de julho de 2014

## **Apresentações de práticas educativas e investigações acadêmicas**

Serão aceitos trabalhos com investigações e práticas educativas de Geografia nos seguintes **eixos temáticos**:

1. Tecnologias e ensino de Geografia
2. Recursos didáticos no ensino de Geografia
3. Questões teórico-metodológicas no ensino de Geografia
4. Cartografia escolar
5. Formação de professores de Geografia
6. Identidade, cultura e ensino de Geografia
7. Currículo e ensino de Geografia
8. Políticas educacionais e ensino de Geografia

**Formato dos trabalhos** Total de páginas: práticas educativas – de 4 a 12 páginas; pesquisas acadêmicas: de 8 a 12 páginas (incluindo bibliografia); Texto: fonte Times New Roman; tamanho 12; espaçamento entre linhas 1,5; 2,5 cm em todas as margens; Identificação: título (centralizado, caixa alta e em negrito); Identificação do autor (nome e e-mail abaixo do título, alinhados à direita; demais identificações como local de formação, local de trabalho e identificação da bolsa de fomento (caso bolsista) devem ser apresentadas em nota de rodapé; Seções do texto: em negrito (alinhado à esquerda).

**Envio de trabalhos:** 30 de maio a 7 de julho de 2014

**Divulgação dos trabalhos aprovados:** 12 de agosto de 2014