



70 ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE GEOGRAFIA
e 3º Workshop de cartografia e novos letramentos

GEOGRAFIA, ESCOLA E TECNOLOGIAS:
discursos atuais e encontros possíveis

16 a 18 de setembro de 2021

ANAIIS



Ateliê de Pesquisas e Práticas em Ensino de Geografia
Associação dos Geógrafos Brasileiros – Seção Campinas



ANAIS DO 7º ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE GEOGRAFIA
**GEOGRAFIA, ESCOLA E TECNOLOGIAS:
DISCURSOS ATUAIS E ENCONTROS POSSÍVEIS**
16 a 18 de setembro de 2021

Biblioteca Central
Universidade Estadual de Campinas
Campinas
2021



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Antonio José de Almeida Meirelles
Reitor

Maria Luiza Moretti
Coordenadora Geral da Universidade

Ivan Felizardo Contrera Toro
Pró-Reitor de Graduação

Rachel Meneguello
Pró-Reitora de Pós-Graduação

João Marcos Travassos Romano
Pró-Reitor de Pesquisa

INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS

Márcio Antonio Cataia
Diretor

Emilson Pereira Leite
Diretor Associado

Regina Célia de Oliveira
Coordenadora do Curso de Graduação em Geografia

Vicente Eudes Lemos Alves
Coordenador Associado do
Curso de Graduação em Geografia

Marko Synésio Alves Monteiro
Coordenador de Pós-Graduação

Raul Reis Amorim
Coordenador do
Programa de Pós-Graduação em Geografia

Adriana Maria Bernardes da Silva
Chefe do Departamento de Geografia

**ASSOCIAÇÃO DOS GEÓGRAFOS BRASILEIROS
SEÇÃO CAMPINAS**

Luciano Pereira Duarte Silva
Diretor

André Pasti
Vice-Diretor

Heloisa Santos Molina Lopes
Primeira Secretária

Luiz Fernando Vieira dos Santos
Segundo Secretário

Gustavo Teramatsu
Primeiro Tesoureiro

Diego Fernandes Terra Machado
Segundo Tesoureiro

Fabricio Gallo
Coordenador de publicações

Vicente Eudes Lemos Alves
Vice-coordenador de publicações

Jéssica Aparecida dos Santos Rodrigues
Larissa Serpentina de Souza
Paulo Roberto da Silva Rufino
Rafael Henrique de Moura
Comissão de Comunicação

Caio Gusmão Ferrer de Almeida
Jahan Natanael Domingos Lopes
Roberta Custodio Cavedini
Comissão de Eventos

Natalie Freitas
Larissa Serpentina de Souza
Paulo Henrique Moraes de Souza
Bolsistas

ATELIÊ DE PESQUISAS E PRÁTICAS EM ENSINO DE GEOGRAFIA

Rafael Straforini
TEAR: Grupo de Estudos e Pesquisas em Currículo, Políticas Educacionais e História da Geografia Escolar

Tânia Seneme do Canto
CARTOLOGIAS – Grupo de Estudos e Pesquisas em Cartografias e Tecnologias na Educação Geográfica

Líderes

Elaboração da ficha catalográfica

Marta dos Santos
(Bibliotecária)

Diagramação e acabamento

Gustavo Teramatsu

Tiragem

E-book (PDF)

Registro do ISSN

Biblioteca Central - UNICAMP

Revisão técnica

Tânia Seneme do Canto

Revisão gramatical

Responsabilidade dos autores

Realização e organização

Ateliê de Pesquisas e Práticas em
Ensino de Geografia — APEGEO
Associação dos Geógrafos Brasileiros —
Seção Campinas

Apoio

Instituto de Geociências da
Universidade Estadual de Campinas

Catálogo na Publicação (CIP)

C248 Encontro Regional de Ensino de Geografia (7. : 2021 : Campinas, SP)
Anais do VII Encontro Regional de Ensino de Geografia e III Workshop
de Cartografia e novos Letramentos [recurso eletrônico] : geografia, escola
e tecnologias : discursos atuais e encontros possíveis, 16 a 18 de setembro
de 2021 / organização: Ateliê de Pesquisas e Práticas em Ensino de Geografia,
Associação dos Geógrafos Brasileiros – Seção Campinas – Campinas, SP :
BCCL/UNICAMP, 2021.
1 recurso online (464 p.) : il.

Modo de acesso: <https://ocs.ige.unicamp.br/ojs/ereg>
Publicação digital (e-book) no formato PDF
ISSN 2764-4146

1. Geociências – Estudo e ensino. I. Ateliê de Pesquisas e Práticas
em Ensino de Geografia. II. Associação dos Geógrafos Brasileiros. Seção
Regional de Campinas. III. Título.

20ª CDD – 550.7

Bibliotecária: Marta dos Santos – CRB-8ª/5892

Publicação digital - Brasil
1ª edição – Setembro – 2021
ISSN 2764-4146

**Atribuição-Não Comercial-Compartilha Igual CC BY-NC-AS**

Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do seu trabalho para fins não comerciais, desde que atribuam a você o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos

EXPEDIENTE

7º ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE GEOGRAFIA – CAMPINAS

COORDENAÇÃO GERAL

Prof. Dr. Rafael Straforini
Profª Drª Tânia Seneme do Canto
Gustavo Teramatsu

COMISSÃO ORGANIZADORA

Anniele Sarah Ferreira de Freitas
Danilo dos Santos Depieri da Rocha
Francisco Fernandes Ladeira
Gabriela Klering Dias
Geane Cleisa Nogueira da Silva
Igor Cauê Vieira de Oliveira Pinto
João Luiz Cuani Junior
Larissa Serpentine de Souza
Larissa Uceli
Laura Butti do Valle

Lucas Mariano da Silva Moreira Romero Rios
Luciano Martins da Rosa
Manoel Félix da Cruz Neto
Mariana Lima Loterio
Mariana Sartorato Marques
Pedro Henrique de Souza Rafael
Raquel Almeida Mendes
Renan Pessina Gonçalves de Lima
Thiago Manhães Cabral
Wander Guilherme Rocha Carvalho

COMISSÃO CIENTÍFICA

Amanda Regina Gonçalves
Ana Claudia Ramos Sacramento
Ana Cláudia Carvalho Giordani
Andrea Coelho Lastória
Anniele Sarah Ferreira de Freitas
Carina Merheb de Azevedo Souza
Carolina Machado Rocha Busch Pereira
Denis Richter
Diego Carlos Pereira
Ederson Costa Briguenti
Eliana Marta Barbosa de Morais
Fernanda Padovesi Fonseca
Francisco Fernandes Ladeira
Gabriela Dambrós
Gisele Girardi
Gustavo Teramatsu
Hugo Heleno Camilo Costa
Igor Armindo Rockenbach
Ivaneide Silva dos Santos

Jader Janer Moreira Lopes
Jerusa Vilhena de Moraes
Jéssica da Silva Rodrigues Cecim
Liz Cristiane Dias
Luciano Martins da Rosa
Marcone Denys dos Reis Nunes
Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes
Paula Cristiane Strina Juliasz
Raquel Almeida Mendes
Regina Célia Frigério
Ronaldo Goulart Duarte
Rosangela Lurdes Spironello
Suely Aparecida Gomes Moreira
Thiago Manhães Cabral
Valeria Trevizani Burla de Aguiar
Vanessa Lessio Diniz
Viviane Lousada Cracel
Waldirene Ribeiro do Carmo
Wander Guilherme Rocha Carvalho
Wenceslao Machado de Oliveira Junior

PROGRAMAÇÃO

16.9.2021

17.9.2021

18.9.2021

9:00 — 12:00
Grupos de trabalho

14:00 — 16:00
Palestra



Mídias locativas: arte e ativismo no mapeamento da cidade
— Prof. Dr. Daniel Melo Ribeiro — UFMG

14:00 — 16:00
Conferência de encerramento



Cartografias porosas: modos de perceber-mapear / aprender-ensinar (com) o mundo
— Profª Drª Thiara Vichiato Breda — Unifesspa

16:00 — 17:00



Lançamento de livros

19:00 — 21:30
Conferência de abertura



História das políticas de incorporação das tecnologias no ensino
— Profª Drª Raquel Goulart Barreto — UERJ

19:00 — 21:30
Mesa-redonda



Tecnologias e novas espacialidades do/no Ensino de Geografia
— Profª Drª Ana Maria de Oliveira Pereira — UFFS,
Profª Drª Élide Pasini Tonetto — UFRGS, Prof. Iago Vernek Fernandes — EMEF Profª Lilian Maso e Rede Emancipa

APRESENTAÇÃO

Em março de 2020, o Ateliê de Pesquisas e Práticas em Ensino de Geografia — APEGEO e a Associação de Geógrafos Brasileiros — Seção Campinas se preparavam para divulgar a primeira circular do **7º Encontro Regional de Ensino de Geografia**. Nosso último Encontro havia sido realizado entre os turnos das eleições gerais em outubro de 2018. Por isso, tínhamos grande expectativa para nos reunir novamente para discutir os rumos da educação no país.

O tema proposto era, então, **Geografia, Escola e Tecnologias**. Apesar de mesmo naquele momento a pertinência desta temática já estar posta, não fazíamos ideia do quão necessário e urgente seria debatê-la, como se comprovaria ao longo da pandemia de Covid-19. Em razão de tudo o que parecia estar por vir naquele ano, decidimos cancelar o evento em 2020.

Com o prolongamento da pandemia ainda no primeiro semestre de 2021, decidimos ir adiante e enfrentar o desafio de realizar um evento totalmente à distância. A primeira circular foi publicada em 8 de junho, com o tema **Geografia, Escola e Tecnologias: discursos atuais e encontros possíveis**.

O evento, desta vez realizado em conjunto com o **3ª Workshop de Cartografia e Novos Letramentos** — que busca investigar as cartografias que têm emergido no contato com diferentes áreas do conhecimento, linguagens e tecnologias —, propôs provocar o debate em torno das tecnologias, que tem guiado nossos fazeres como professores/as e pesquisadores/as do ensino de Geografia e, para além dos sentidos já estabelecidos, imaginar os encontros que ainda podemos produzir com a Geografia e as tecnologias nas salas de aula.

As atividades do **7º EREG** foram acompanhadas por 162 participantes, conforme o mapa que acompanha esta publicação. Os registros em vídeo das atividades estão disponíveis ao público no [canal do APEGEO no YouTube](#). A conferência de abertura foi proferida pela professora Raquel Goulart Barreto, da UERJ, com o tema **História das políticas de incorporação das tecnologias no ensino**. Fomos brindados, ainda, com a palestra **Mídias locativas: arte e ativismo no mapeamento da cidade**, ministrada pelo professor Daniel Melo Ribeiro, da UFMG, e com a mesa-redonda **Tecnologias e novas espacialidades do/no Ensino de Geografia**, com a professora Ana Maria de Oliveira Pereira, da UFFS, a professora Élide Passini Tonetto, da UFRGS, e o professor da educação básica e de cursinhos populares Iago Vernek Fernandes. A conferência de encerramento foi ofertada pela professora Thiara Vichiato Breda, da Unifesspa, com o tema **Cartografias porosas: modos de perceber-mapear / aprender-ensinar (com) o mundo**.

Além disso, foram lançados no Encontro três livros que testemunham a consolidação do APEGEO: **Políticas educacionais e ensino de Geografia: sentidos de currículo, práticas e formação docente** (Paco Editorial, 2020), organizado por Rafael Straforini, Thiago Manhães Cabral, Jessica Cecim, Anniele Freitas e Gustavo Teramatsu, com quatorze capítulos de participantes do APEGEO que operacionalizam a Teoria do Discurso de Ernesto Laclau e Chantal Mouffe em pesquisas sobre o ensino de Geografia e as políticas educacionais; **Geografias e currículo: tensionamentos, reflexões e práticas** (Edufba, 2021), organizado por Geny Ferreira Guimarães, Marcone Denys dos Reis Nunes, Ivaneide Silva dos Santos e Humberto Cordeiro Araújo Maia; e **"Por que eu tenho que trabalhar lateralidade?" Experiências formativas com professoras dos anos iniciais** (Paco Editorial, 2021), de Thiara Vichiato Breda, decorrente de sua tese de doutorado defendida no APEGEO.

A publicação destes **Anais do 7º Encontro Regional de Ensino de Geografia**, agora com registro de ISSN — e não mais de ISBN —, é acompanhada pela republicação das edições dos Encontros dos anos de 2013, 2014, 2016 e 2018 na plataforma *Open Journal Systems* do Instituto de Geociências da Unicamp, esforço conduzido pela Associação dos Geógrafos Brasileiros — Seção Campinas em um projeto financiado pelo Serviço de Apoio ao Estudante. Isso permitirá que, a partir do próximo Encontro, a submissão, avaliação e publicação dos trabalhos sejam feitas por esta plataforma.

Estão reunidos nesta publicação, ao todo, 47 trabalhos apresentados por videoconferência em sessões temáticas simultâneas e coordenadas. Neste ano, os debates refletiram as preocupações atuais com o ensino remoto decorrentes do período pandêmico, tanto nas práticas pedagógicas dos professores da educação básica quanto na formação de professores, nos espaços de Residência Pedagógica e nos estágios supervisionados da licenciatura.

Desejamos uma ótima leitura!

Profª Drª Tânia Seneme do Canto, Prof. Dr. Rafael Straforini e Gustavo Teramatsu

Coordenadores Gerais

SUMÁRIO

MULTICULTURALIDADE, DIFERENÇAS E IDENTIDADES NO ENSINO DE GEOGRAFIA

AFROTERRITORIALIDADE CAMPINEIRA: ALGUMAS POSSIBILIDADES NO ENSINO DE GEOGRAFIA 15

Joseane Carina Borges de Carvalho

O USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DECOLONIAIS DO PIBID DE GEOGRAFIA CAP-UERJ 25

Debora Cristina Vieira de Simas, Felipe Souza dos Santos, Jane Ferreira Dias e Vinícius Gonçalves de França Bertho

POLÍTICAS E PRÁTICAS CURRICULARES NO ENSINO DE GEOGRAFIA

A GEOGRAFIA NA REFORMA DO ENSINO MÉDIO: O CASO DA REDE ESTADUAL REGULAR DE CAMPINAS-SP 37

Renan Pessina Gonçalves de Lima e Anniele Freitas

O ENSINO REMOTO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO POPULAR EM TEMPOS DE PANDEMIA: OS CÍRCULOS DE DEBATE DA REDE EMANCIPA 48

Iago Vernek Fernandes, Laura Butti do Valle e Mariana Lima Loterio

OS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA NO NOVO ENSINO MÉDIO 57

José Vitor Rossi Souza e Gabriel Pinto de Bairro

PARA ALÉM DA ESCOLA DEMOCRÁTICA: PERCEPÇÕES SOBRE O DESEJO CÍVICO-MILITAR NO BRASIL 67

Bruno Sobral Barrozo

QUESTÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O PENSAMENTO DA GEOGRAFIA ESCOLAR EM MANAUS: UM PASSEIO PELAS DÉCADAS DE 70 E 80 74

Bianca da Silva Doza e Amélia Regina Batista Nogueira

DESAFIOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA NA CONSTRUÇÃO CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL 84

Gilvan Charles Cerqueira de Araújo e Tiago Fernandes Rufo

O CONCEITO DE LUGAR, O MÉTODO FENOMENOLÓGICO E A PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA NUM POVOADO SERTANEJO EM ALAGOAS 94

Juliana dos Santos Lima

INVESTIGANDO A GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA POR MEIO DA GEOGRAFIA: A UTILIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NO PIBIC-ENSINO MÉDIO 104

Laura Cristina Matos, Lavínia Laísa Soares, Luiane Caroline Vieira da Costa e Jessica Cecim

PLANEJAMENTO NO ENSINO DO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO: A ESPACIALIDADE PREVISTA NO PLANO DE AULA 114

Adriana David Ferreira Gusmão

PLURALIDADE E HEGEMONIA DISCURSIVA DA CARTOGRAFIA ESCOLAR 121

Pedro Henrique de Souza Rafael, Gabriela Klering Dias e Luciana Martins da Rosa

REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA NA FORMAÇÃO CIDADÃ DO ALUNO	129
Deysiane Alves de Sousa	
RECURSOS DIDÁTICOS E METODOLOGIAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA	
"EM TEMPOS DE PANDEMIA": POSSIBILIDADES E DESAFIOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA NA REDE PÚBLICA DE SERGIPE	138
Mário Jorge Silva Santos	
A IMPORTÂNCIA DA CARTOGRAFIA TÁTIL NA CONSTRUÇÃO E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO ENSINO REGULAR DE GEOGRAFIA	148
Rafael da Silva Castanha e Andréia Medinilha Pancher	
A UTILIZAÇÃO DE REDES SOCIAIS COMO PLATAFORMA PARA VIDEOAULAS: UMA POSSIBILIDADE PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	156
Letícia dos Santos Silva	
A UTILIZAÇÃO DO JOGO "TRILHA CARTOGRÁFICA" COMO FERRAMENTA DE ENSINO DA CARTOGRAFIA ESCOLAR	165
Jorge Rodrigues Ataides Junior, Paula Leticia da Costa Silva, Milene Amorim Oliveira e Marinalva Ferreira do Nascimento	
AÇÕES PARA A PREVENÇÃO DE RISCOS AMBIENTAIS: ABORDAGEM NO ENSINO DE GEOGRAFIA	175
Lucas Luan Giarola e Gustavo Domingos Zanin	
CONSTRUÇÃO DE MAPA TEMÁTICO E MAQUETE COM ALUNOS DE SEXTO ANO DA ESCOLA JUDITH GOMES LEITÃO	184
Palamis dos Santos Furtado e Francisco Idecildo Pereira das Neves	
ENSINO DE GEOGRAFIA: ESTRATÉGIAS ADOTADAS DURANTE A PANDEMIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II	192
Laura Gomes da Costa e Patrícia Fernandes Paula-Shinobu	
LITERATURA COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DA GEOGRAFIA	202
Mahya Santos Santana e Juarez Mota Pinheiro	
MAPEANDO SENTIMENTOS: CARTOGRAFIAS DA QUARENTENA	210
Viviane Lousada Cracel e Renata Cristina Mauger Amorim	
O ENSINO DE GEOGRAFIA E A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: UMA ANÁLISE DA PROBLEMÁTICA DAS VIDEOAULAS NO ENSINO REMOTO	220
Flávia Reis, Jaqueline Modesto Custódio e Larissa Egídio Bonadero	
O TEXTO LITERÁRIO E O ENSINO DE SOLOS: A POTENCIALIDADE DO CONTO DE ANA PRIMAVESI NO ENSINO DE GEOGRAFIA	230
Elisa Vicari Pereira e Paula Cristiane Strina Juliasz	
OS DESAFIOS DA MONITORIA ACADÊMICA: O USO DO PLANISFÉRIO TÁTIL COMO RECURSO DIDÁTICO PARA ALUNOS COM BAIXA VISÃO DENTRO DA DISCIPLINA DE CARTOGRAFIA I	240
Larissa de Sousa Silva	

SIMULAÇÃO DE UMA BARRAGEM DE REJEITOS: BUSCANDO UMA MAIOR DIALOGICIDADE DA EDUCAÇÃO EM AMBIENTE NÃO-FORMAL DE ENSINO	250
Mateus Moriconi Prebianca, Giovanna Ermani, Matheus Naville Gutierrez e Rafael Galeoti de Lima	
SABERES DOCENTES E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	
A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA PARA O TRABALHO COM O ENSINO HÍBRIDO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	259
Josandra Araújo Barreto de Melo	
EL CONOCIMIENTO ESPACIAL Y SU REPRESENTACIÓN EN LA INFANCIA DESDE LA ESCALA LOCAL: UN ESTUDIO DE CASO EN VALENCIA	268
Diego García Monteagudo	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II EM GEOGRAFIA, NO ENSINO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19	280
Natacia de Jesus Félix e Natália Freire de Jesus	
LA RESIDENCIA DOCENTE EN TIEMPOS DE PANDEMIA. GEO-GRAFÍA (S) ESCOLAR: APROXIMACIONES A LA MEGA MINERÍA, DESDE DISEÑOS, DIBUJOS Y SILUETAS ESPACIALES	289
Andrea Salla, Sandra Gomez y Graciela Caballero	
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS DURANTE O ENSINO REMOTO	298
Joyce Aparecida Soares de Pontes e Wagner Alves Cabral	
OFICINAS PEDAGÓGICAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO	307
Cátia Silva de Oliveira e Ivaneide Silva dos Santos	
UM ESTÁGIO SUPERVISIONADO DIFERENCIADO: UMA PRÁTICA EDUCATIVA DE AÇÃO CONJUNTA	317
Leandro di Genova Barberio e Maria Carolina Graciano Sugahara	
TECNOLOGIAS E MÚLTIPLAS LINGUAGENS NO ENSINO DE GEOGRAFIA	
A GAMIFICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA NO CONTEXTO DE ENSINO REMOTO	327
Thiago de Lima Anacleto e Maria Edwirges Gomes da Silva	
CINEMA E GEOGRAFIA – POSSIBILIDADES DE UM DIÁLOGO: O USO DE FILMES COMO METODOLOGIA ALTERNATIVA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM	337
João Paulo da Silva Marinho e Rafael Ribeiro dos Santos	
DISPOSITIVOS DE CONEXÃO CONTÍNUA COMO INTERFACE DE COMUNICAÇÃO GEOGRÁFICA	347
César Macedo Vieira e Matheus de Campos	
ENSINO DE GEOGRAFIA NO/DO CONTEXTO TÉCNICO-CIENTÍFICO-INFORMACIONAL: PONDERAÇÕES A PARTIR DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO	355
Raquel Almeida Mendes	

GEOGRAFIA TIKTOKER: USO DE VÍDEO DE 60 SEGUNDOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II	365
Fernanda Santana Ribeiro	
GLOBALIZAÇÃO EM SALA DE AULA: CONTRIBUIÇÕES DE PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA NA PANDEMIA	375
Victor Angelo Falasca	
LINGUAGENS DE ENSINO E TICS NA GEOGRAFIA: AS TIRAS DA MAFALDA E A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA POLÍTICA	385
Luzi Henrique Andrade e Renata Barrocas	
MEDIAÇÕES PEDAGÓGICAS EM GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO SOCIAL DO CENTRO COMUNITÁRIO DO JARDIM SANTA LÚCIA, CAMPINAS - SP	395
Jéssica Aparecida dos Santos Rodrigues, Douglas Henrique da Silva e Raphael Borges Santos	
NOVAS FORMAS DE ENSINAR E APRENDER – GEOGRAFIAS EMERGENTES NA CULTURA DIGITAL	405
Francisco Fernandes Ladeira	
O USO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS ALIADAS AO ENSINO DA GEOGRAFIA NA CONSTRUÇÃO DE INDIVÍDUOS CRÍTICOS E PENSANTES: EXPERIÊNCIAS A PARTIR DA CRIAÇÃO DE PODCAST	415
Karina de Araújo Gomes Ferreira, Dayana Aparecida Marques de Oliveira Cruz e Karolina Cardozo Dias	
CARTOGRAFIA E ENSINO: DO ESTABELECIDO AO POSSÍVEL	425
Maria Júlia Buck Rossetto e Lucas Pinto Seixas	
TDICS, ENSINO DE GEOGRAFIA E O RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO: CONSTRUINDO APROXIMAÇÕES E EXPLORANDO SUAS POSSIBILIDADES JUNTO AO PIBID	434
Geane Cleisa Nogueira da Silva e Tânia Seneme do Canto	
TECNOSFERA E PSICOESFERA DA SALA DE AULA MEDIADA PELO USO DE PLATAFORMAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO BRASIL	444
Marielle Jacinta Pereira Costa	
UMA ESPIRAL FEMININA: MULHERES MIGRANTES NO TERRITÓRIO E NO CINEMA BRASILEIROS	455
Gustavo Palma de Andrade Santos e Wenceslao Machado de Oliveira Jr	