

APRESENTAÇÃO

Em março de 2020, o Ateliê de Pesquisas e Práticas em Ensino de Geografia — APEGEO e a Associação de Geógrafos Brasileiros — Seção Campinas se preparavam para divulgar a primeira circular do **7º Encontro Regional de Ensino de Geografia**. Nosso último Encontro havia sido realizado entre os turnos das eleições gerais em outubro de 2018. Por isso, tínhamos grande expectativa para nos reunir novamente para discutir os rumos da educação no país.

O tema proposto era, então, **Geografia, Escola e Tecnologias**. Apesar de mesmo naquele momento a pertinência desta temática já estar posta, não fazíamos ideia do quão necessário e urgente seria debatê-la, como se comprovaria ao longo da pandemia de Covid-19. Em razão de tudo o que parecia estar por vir naquele ano, decidimos cancelar o evento em 2020.

Com o prolongamento da pandemia ainda no primeiro semestre de 2021, decidimos ir adiante e enfrentar o desafio de realizar um evento totalmente à distância. A primeira circular foi publicada em 8 de junho, com o tema **Geografia, Escola e Tecnologias: discursos atuais e encontros possíveis**.

O evento, desta vez realizado em conjunto com o **3ª Workshop de Cartografia e Novos Letramentos** — que busca investigar as cartografias que têm emergido no contato com diferentes áreas do conhecimento, linguagens e tecnologias —, propôs provocar o debate em torno das tecnologias, que tem guiado nossos fazeres como professores/as e pesquisadores/as do ensino de Geografia e, para além dos sentidos já estabelecidos, imaginar os encontros que ainda podemos produzir com a Geografia e as tecnologias nas salas de aula.

As atividades do **7º EREG** foram acompanhadas por 162 participantes, conforme o mapa que acompanha esta publicação. Os registros em vídeo das atividades estão disponíveis ao público no [canal do APEGEO no YouTube](#). A conferência de abertura foi proferida pela professora Raquel Goulart Barreto, da UERJ, com o tema **História das políticas de incorporação das tecnologias no ensino**. Fomos brindados, ainda, com a palestra **Mídias locativas: arte e ativismo no mapeamento da cidade**, ministrada pelo professor Daniel Melo Ribeiro, da UFMG, e com a mesa-redonda **Tecnologias e novas espacialidades do/no Ensino de Geografia**, com a professora Ana Maria de Oliveira Pereira, da UFFS, a professora Élide Passini Tonetto, da UFRGS, e o professor da educação básica e de cursinhos populares Iago Vernek Fernandes. A conferência de encerramento foi ofertada pela professora Thiara Vichiato Breda, da Unifesspa, com o tema **Cartografias porosas: modos de perceber-mapear / aprender-ensinar (com) o mundo**.

Além disso, foram lançados no Encontro três livros que testemunham a consolidação do APEGEO: **Políticas educacionais e ensino de Geografia: sentidos de currículo, práticas e formação docente** (Paco Editorial, 2020), organizado por Rafael Straforini, Thiago Manhães Cabral, Jessica Cecim, Anniele Freitas e Gustavo Teramatsu, com quatorze capítulos de participantes do APEGEO que operacionalizam a Teoria do Discurso de Ernesto Laclau e Chantal Mouffe em pesquisas sobre o ensino de Geografia e as políticas educacionais; **Geografias e currículo: tensionamentos, reflexões e práticas** (Edufba, 2021), organizado por Geny Ferreira Guimarães, Marcone Denys dos Reis Nunes, Ivaneide Silva dos Santos e Humberto Cordeiro Araújo Maia; e **"Por que eu tenho que trabalhar lateralidade?" Experiências formativas com professoras dos anos iniciais** (Paco Editorial, 2021), de Thiara Vichiato Breda, decorrente de sua tese de doutorado defendida no APEGEO.

A publicação destes **Anais do 7º Encontro Regional de Ensino de Geografia**, agora com registro de ISSN — e não mais de ISBN —, é acompanhada pela republicação das edições dos Encontros dos anos de 2013, 2014, 2016 e 2018 na plataforma *Open Journal Systems* do Instituto de Geociências da Unicamp, esforço conduzido pela Associação dos Geógrafos Brasileiros — Seção Campinas em um projeto financiado pelo Serviço de Apoio ao Estudante. Isso permitirá que, a partir do próximo Encontro, a submissão, avaliação e publicação dos trabalhos sejam feitas por esta plataforma.

Estão reunidos nesta publicação, ao todo, 47 trabalhos apresentados por videoconferência em sessões temáticas simultâneas e coordenadas. Neste ano, os debates refletiram as preocupações atuais com o ensino remoto decorrentes do período pandêmico, tanto nas práticas pedagógicas dos professores da educação básica quanto na formação de professores, nos espaços de Residência Pedagógica e nos estágios supervisionados da licenciatura.

Desejamos uma ótima leitura!

Profª Drª Tânia Seneme do Canto, Prof. Dr. Rafael Straforini e Gustavo Teramatsu

Coordenadores Gerais